

УДК 613.955:373 (476)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Е.О.Гузик

Белорусская медицинская академия последиplomного образования,
ул. П.Бровки, 3, корп. 3, 220013, г. Минск, Республика Беларусь

Учреждения образования способны вносить существенный вклад в сохранение и укрепление здоровья учащихся. Целесообразным является проведение профилактических мероприятий на основе межведомственного взаимодействия. В Республике Беларусь такие мероприятия реализуются с 2016 г. В рамках государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» реализуется межведомственный информационный профилактический проект «Школа – территория здоровья». За 5 лет реализации проекта в 5,9 раз увеличилось количество учреждений общего среднего образования (УОСО), участвующих в его реализации, составив в 2020/2021 учебном году 1837 УОСО (65,9% всех УОСО страны) с охватом 74,2% учащихся страны (764496 человек).

Ключевые слова: здоровье учащихся; учреждения общего среднего образования; профилактика заболеваний.

Формирование государственной политики охраны и укрепления здоровья детей школьного возраста – одна из приоритетных задач отечественной системы здравоохранения. В Республике Беларусь, несмотря на предпринимаемые меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в учреждениях для детей и подростков из-за существующего комплекса неблагоприятных факторов (экономических, социальных, экологических, генетических), определяющих развитие функциональных отклонений и заболеваний, наблюдаются негативные тенденции в состоянии здоровья детей в период получения общего среднего образования [1]. В этот период дети не только получают знания, но и формируется их гражданское самосознание, происходит формирование личности. Необходим поиск эффективных путей повышения уровня информированности учащихся о факторах, формирующих здоровье, методах и способах самоохранительного поведения. Указанные проблемы выходят за пределы компетенции системы здравоохранения и требуют решительных действий со стороны заинтересованных министерств и ведомств, всего общества. При этом, основная задача Министерства здравоохранения – сохранить здоровье детей, обеспечив четкую преемственность оздоровительных, профилактических, лечебных мероприятий на всех этапах развития ребенка.

Учреждения общего среднего образования (УОСО) способны вносить существенный вклад

в сохранение и укрепление здоровья учащихся. Сама образовательная среда выступает одним из наиболее мощных факторов риска здоровья детей во всех развитых странах Европы и мира [2; 3]. Поэтому Европейским региональным комитетом ВОЗ принят ряд документов (Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков», «Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг.» и др.), направленных на оказание содействия государствам-членам в выработке собственных стратегий и программ укрепления здоровья детского населения. Руководящими принципами при разработке стратегий сохранения здоровья детей определены: использование подхода с учетом всех этапов жизни; использование подхода, основанного на фактических данных; стимулирование сильных партнерств и межсекторального сотрудничества; использование подхода, основанного на правах человека [4].

Это обусловило целесообразность реализации в нашей стране с 2016 г. межведомственного информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья».

Цель исследования – оценить особенности реализации в Республике Беларусь информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья».

Материалы и методы. Во исполнение пунктов 15, 16 подпрограммы «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний» Государ-

ственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы, пункта 31 подпрограммы «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний» Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы, Протокола от 09.10.2019 №1 заседания межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь специалистами центров гигиены и эпидемиологии совместно с медицинскими работниками, оказывающими медицинскую помощь учащимся, специалистами отделов образования, спорта и туризма исполкомов ежегодно в апреле проводится оценка деятельности УОСО для получения статуса «Школа – территория здоровья». Так, в соответствии с поручением заместителя Министра - Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 07.04.2021 №7-16/6153, в апреле–мае 2021 г. проведена оценка всех УОСО, вовлеченных в реализацию проекта «Школа – территория здоровья», в соответствии с критериями, установленными в инструкции по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» (утверждена Министерством здравоохранения Республики Беларусь 21.03.2016, регистрационный №018-1215) [5]. По результатам экспертизы нами ежегодно формируется база УОСО страны, участвующих в реализации проекта, с оценкой мероприятий по здоровьесбережению на административных территориях.

Результаты и их обсуждение. Анализ материалов, представленных специалистами ЦГЭ, свидетельствует, что работа, основанная на межведомственном взаимодействии, проводится на регулярной основе. На заседаниях санитарно-эпидемиологических советов при главных государственных санитарных врачах областей и районов, совещаниях совместно с заинтересованными поставлены задачи по продвижению проекта «Школа – территория здоровья». В адрес управлений образования регулярно готовятся информационные сообщения о необходимости дальнейшего продвижения передового опыта по созданию здоровьесберегающих условий в УОСО, целесообразности реализации проекта «Школа – территория здоровья» и других профилактических проектов на административных территориях.

Для обобщения передового опыта по профилактике заболеваний и сохранению здоровья учащихся специалисты ЦГЭ страны совместно с управлениями (отделами) образования рай(гор)исполкомов, медицинскими работниками, оказывающими медицинскую помощь учащимся, на регулярной основе проводят обучающие семинары по созданию здоровьесберегающей среды и другим актуальным вопросам формирования здорового образа жизни детей и молодежи в УОСО, осуществляется размещение информационных материалов в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах УОСО, управлений образования.

В Республике Беларусь за период реализации Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» количество УОСО, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья», увеличилось в 5,9 раз с 310 УОСО в 2016/2017 учебном году (13,0% общего количества УОСО страны) до 1837 УОСО в 2020/2021 учебном году (65,9% всех УОСО страны) (рис. 1).

В 2020/2021 учебном году наиболее высокий удельный вес УОСО, участвующих в реализации проекта, в Гродненской (96,6%), Брестской (86,1%) областях и г. Минске (76,5%). В Брестской области количество УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», увеличилось по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 15,8%, в Витебской области – на 11,3%, Гродненской области – на 9,2%, в Гомельской и Минской областях – на 3,7% и 3,3% соответственно.

В УОСО, где реализуется проект «Школа – территория здоровья» обучаются три четверти учащихся страны (74,2%, 764496 чел.) (рис. 2). С 2016/2017 учебного года в 4,2 раза увеличилось количество учащихся, охваченных реализацией вышеуказанного проекта. Максимальный охват учащихся деятельностью по здоровьесбережению отмечен в Гродненской (96,9%, 112410 чел.), Брестской (94,8%, 158625 чел.) и Витебской областях (88,6%, 100295 чел.).

В Могилевской области, по сравнению с другими регионами, минимальный удельный вес УОСО, а также учащихся, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья» (74 УОСО (21,6%), охвачено 20874 учащихся (18,0%)). Вместе с тем, в 2020/2021 учебном году удельный вес УОСО Могилевской области, реализующих проект, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился в 1,5 раза, что свидетельствует о существенной активизации в данном регионе деятельности по вовлечению УОСО в

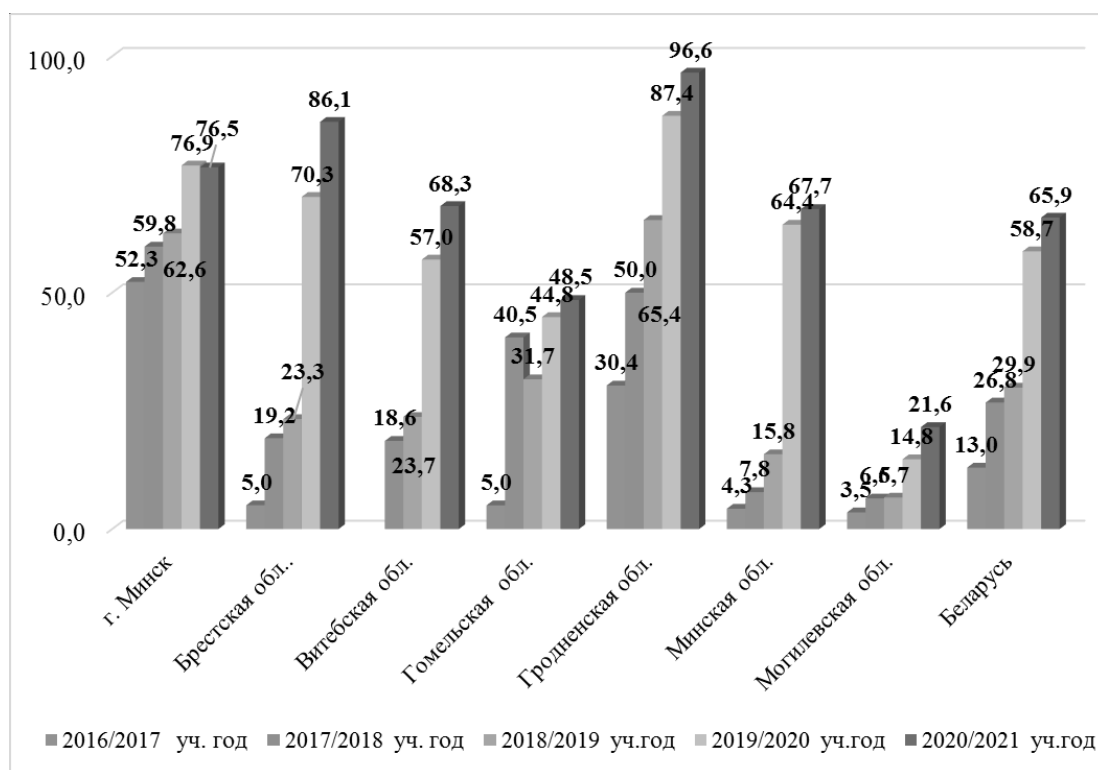


Рис. 1. Удельный вес УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», в 2016/2017 – 2020/2021 учебных годах (в процентах)

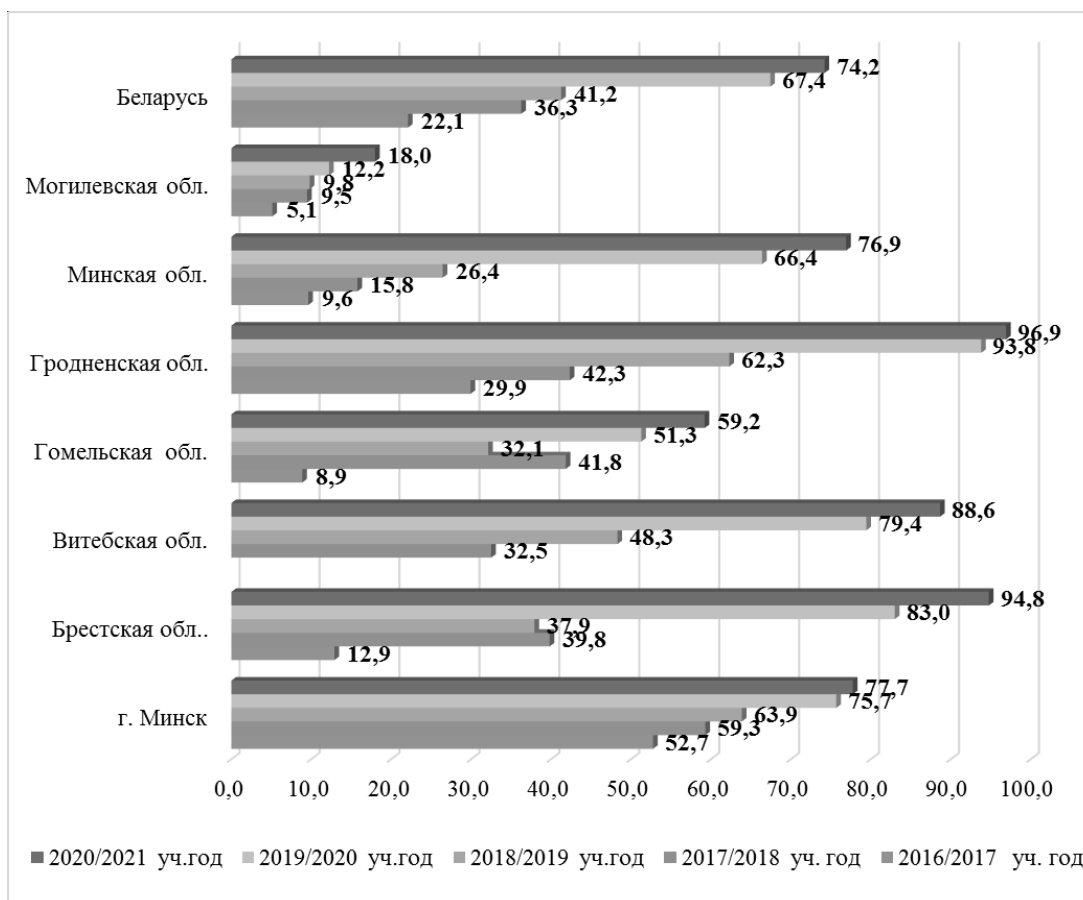


Рис. 2. Удельный вес учащихся, посещающих УОСО, в которых реализуется проект «Школа – территория здоровья» в 2016/2017 – 2020/2021 учебных годах (в процентах)

мероприятия по здоровьесбережению учащихся в процессе обучения.

Анализ материалов, представленных специалистами центров гигиены и эпидемиологии, свидетельствует, что в ходе реализации проекта «Школа – территория здоровья» в УОСО создана здоровьесберегающая среда, которая способствует положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обеспечению социально-психологического климата среди всех участников образовательного процесса, формированию навыков и умений устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. На регулярной основе проводятся просветительские, воспитательные мероприятия с педагогами, учащимися и их законными представителями по вопросам профилактики заболеваний. За время реализации проекта учащиеся повысили свои знания в вопросах здоровья и здорового образа жизни. Расширена область сотрудничества школы с семьей. При участии специалистов санитарно-эпидемиологической и социально-психологической службы, медицинских работников для законных представителей обучающихся проводятся родительские собрания, разработаны информационные материалы. Образовательный процесс в УОСО организован с использованием здоровьесберегающих технологий, включающих рациональную организацию труда и отдыха, проведение физкультурминуток, разминок для глаз, упражнений для сохранения осанки и многое другое. В практике учреждений общего среднего образования используются короткие звонки в середине урока, напоминающие учителю о смене деятельности.

В отдельных регионах проводится активная работа по реализации проекта «Школа – территория здоровья». Так, в Гродненской области в каждом УОСО разработаны программы, отражающие комплексный подход к укреплению здоровья учащихся, созданы группы, занимающиеся вопросами здоровьесбережения. Проводятся углубленная диагностика процесса адаптации к обучению учащихся 1-х и 5-х классов, информирование через информационные стенды о факторах риска, влияющих на здоровье, организованы беседы, лекции, занятия по формированию ЗОЖ среди учащихся. Педагогами, совместно с медицинскими работниками учреждений образования, организован систематический контроль за правильной раскладкой и соответствием учебной мебели росту учащихся, правильной позой ребенка во время занятий, проведением физкультурминуток, гимнастики для глаз, использованием активно-деятельностных форм организации образовательного процесса, рациональной организацией учебной деятельности

на уроках. Например, в ГУО «Гимназия №1 г. Ошмяны» создан ресурсный центр «Создание образовательно-развивающего пространства по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся», в котором работают волонтеры-инструкторы равного обучения и 4 тренера, которые проводят мероприятия как в своем, так и в других учреждениях образования. В ГУО «Гольшанская средняя школа» Ошмянского района организовываются велопробеги (приобретено 19 велосипедов), оборудован тренажерный зал, также работают волонтеры, занимающиеся пропагандой здорового образа жизни и участием в реализации проекта «Гольшаны – здоровый поселок». В план мероприятий по реализации профилактического проекта, утвержденный решением Островецкого райисполкома, включены вопросы по реализации проекта «Школа – территория здоровья»: реализация на базе ГУО «Гимназия №1 г. Островца», ГУО «Средняя школа №3 г. Островца» проекта Всемирной организации здравоохранения «Школа, содействующая укреплению здоровья», а также внедрение в практику работы УОСО системы менеджмента и внутреннего аудита, в том числе, по организации учебно-воспитательного процесса, коррекции организации питания, физической активности детей; проведению олимпиад по формированию ЗОЖ среди учащихся в УОСО г. Островец, осуществлению ежегодного профилактического осмотра учащихся с применением методов скрининг-диагностики для раннего выявления патологии, определения уровня здоровья, оценки функциональных резервов.

В Минской области в УОСО проводится активная работа по обеспечению социально-психологического климата среди всех участников образовательного процесса, формированию навыков и умений устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, организуются утренняя гимнастика для учащихся начальных классов, музыкальные физкультурминутки, спортивные мероприятия, а также другие мероприятия, ориентированные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личную ответственность обучающихся за состояние своего здоровья («Здоровый я – здоровая страна»). В рамках реализации проекта «Школа – территория здоровья» проводятся информдайджесты с элементами игры, интеллектуальные игры, готовится социальная реклама по пропаганде ЗОЖ во время тематических мероприятий на плазменных мониторах в рекреациях («Вредные зависимости и здоровье», «Мифы об алкоголе»); организуются тематические книжные выставки и конкурсы детского творчества

«Помоги себе сам», «Здоровое поколение – здоровая нация», «Стресс и здоровый образ жизни у школьников», «Как противостоять вредным привычкам», «Вместе против наркотиков», «Мое поколение выбирает жизнь», «Мы – за здоровый образ жизни».

Для учащихся Минской области создано необходимое информационное пространство под названием «Информация – ключ к здоровью». С этой целью для учащихся 10–11-х классов организована работа лекторской группы «Сверстник – сверстнику» по пропаганде навыков здорового образа жизни и экологической культуры, работающей по принципу «равный обучает равного». Учащиеся являются организаторами познавательных минуток безопасности и тематических пере­рывов, на которых демонстрируются видеоролики по вопросам здорового образа жизни, проводятся интерактивные игры, организуется выступление агитбригад. В ряде учреждений образования организовано проведение активных динамических перемен с учащимися школ. В УОСО Минской области работа по формированию здорового образа жизни проводится в тесном сотрудничестве с родителями.

В г. Минске в 2020/2021 учебном году во всех учреждениях общего среднего образования реализуется «Программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения г. Минска», в санаторной школе-интернате №9 – программа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, в СШ №30 – программа профилактики инфекционных заболеваний; в СШ №34, 66, 147 при сотрудничестве с республиканским информационно-методическим ресурсным центром «ЮВЕНТУС» – профилактические проекты «Мое репродуктивное здоровье», «Рациональное питание». В 2020/2021 учебном году в Советском районе г. Минска заработал районный Telegram-канал для учреждений образования, где представлена тематика ЗОЖ, обновляются фото- и другие материалы о проведенных мероприятиях и актуальных темах. В ГУО «Средняя школа №53 г. Минска» и ГУО «Гимназия №15 г. Минска» Советского района реализованы проекты по охране здоровья учащихся, привитию навыков безопасного поведения и формированию здорового образа жизни.

В 2020/2021 учебном году получены следующие результаты оценки УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», по ступеням функционирования:

I ступень – «Школа, пропагандирующая здоровье» – 42 УОСО (2,3%) с охватом 8455 учащихся (1,1%), что составляет 1,5% УОСО стра-

ны (0,8% учащихся);

II ступень – «Школа, содействующая укреплению здоровья» – 791 УОСО (43,1%) с охватом 267922 учащихся (35,1%), что составляет 28,4% УОСО и 26,0% учащихся страны;

III ступень – «Школа здоровья» – 1004 УОСО (54,7%) с охватом 488119 учащихся (63,8%), или 36,0% УОСО и 47,4% учащихся страны.

За шесть лет реализации проекта «Школа – территория здоровья» удельный вес УОСО, реализующих комплексный подход к здоровьесбережению, то есть, функционирующих на III ступени («Школа здоровья»), постоянно увеличивается (рис. 3) (с 29,0% в 2016/2017 учебном году до 54,7% в 2020/2021 учебном году).

Особенности распределения УОСО, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья», в зависимости от уровня его функционирования в отдельных областях страны и г. Минске в 2020/2021 учебном году представлены на рис. 4.

Более 40% УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», относятся к III ступени («Школа здоровья»). В г. Минске 67,7% УОСО, в Брестской области 58,3% УОСО реализуют комплексный подход к здоровьесбережению, что выше среднереспубликанского уровня. При этом, в единичных УОСО Минской области, 4,7% УОСО Витебской области и 6,5% УОСО Брестской области проект «Школа – территория здоровья» реализуется лишь на первой ступени функционирования как «Школа, пропагандирующая здоровье».

Во всех регионах более 40% учащихся занимаются в УОСО, где реализован комплексный подход к здоровьесбережению (рис. 5).

Максимальный охват учащихся, обучающихся в учреждениях, где реализуется проект «Школа – территория здоровья» на высшей ступени функционирования, в Гродненской (68,1%), Брестской (67,8%) областях и г. Минске (66,3%). Среди 1,2% учащихся Минской, 1,5% учащихся Брестской и 4,7% учащихся Витебской области мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды реализуются лишь на начальном уровне.

Заключение. На протяжении многих десятилетий в процессе получения общего среднего образования у детей и подростков наблюдается существенное ухудшение состояния здоровья. При этом, в соответствии с современными представлениями учреждения образования способны вносить существенный вклад в сохранение и укрепление здоровья учащихся. В период получения образования рационально проведение целенаправ-

ленных профилактических мероприятий на основе межведомственного взаимодействия. В Республике Беларусь такие мероприятия реализуются в рамках подпрограммы «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний» Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» путем реализации межведомственного информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья».

Работа по реализации проекта достаточно эффективна, поскольку за 5 лет количество школ, гимназий и других видов учреждений образования, участвующих в его реализации, увеличилось в 5,9 раз и составило в 2020/2021 учебном году 1837 УОСО (65,9% всех УОСО страны) с охватом 74,2% учащихся (764496 чел.). Наиболее высокий удельный вес УОСО и учащихся, участвующих в реализации проекта, в Гродненской (96,6% УОСО и 96,9% учащихся) и Брестской

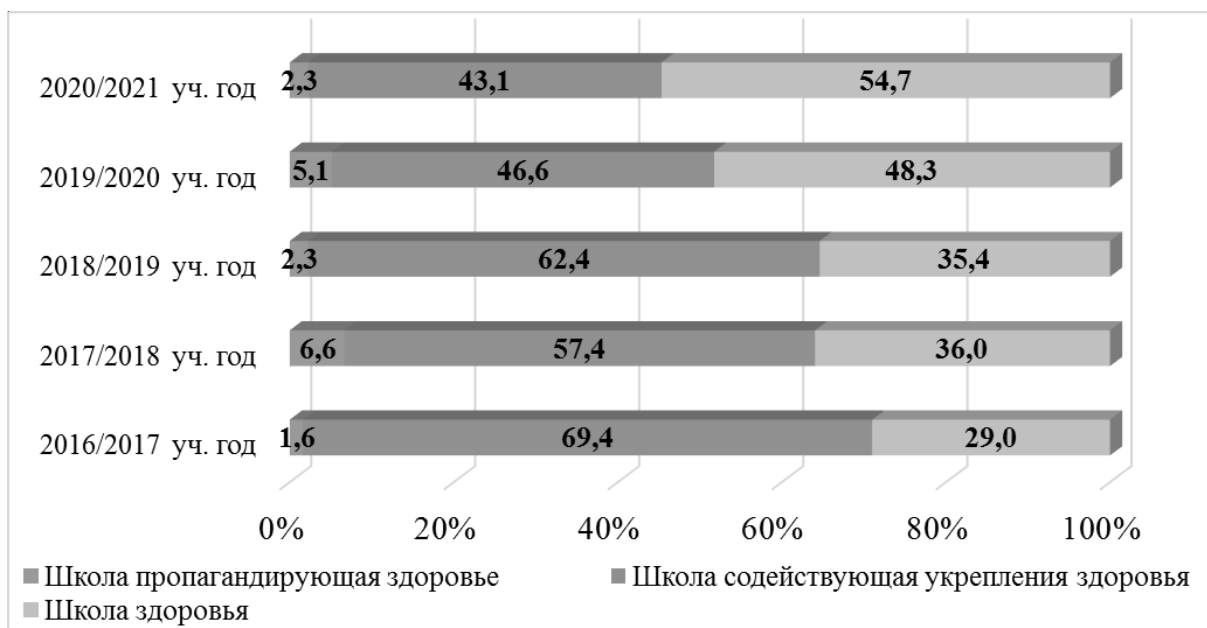


Рис. 3. Распределение УОСО Республики Беларусь, реализующих проект «Школа – территория здоровья», по ступеням функционирования в 2016/2017 – 2020/2021 учебных годах (в процентах)

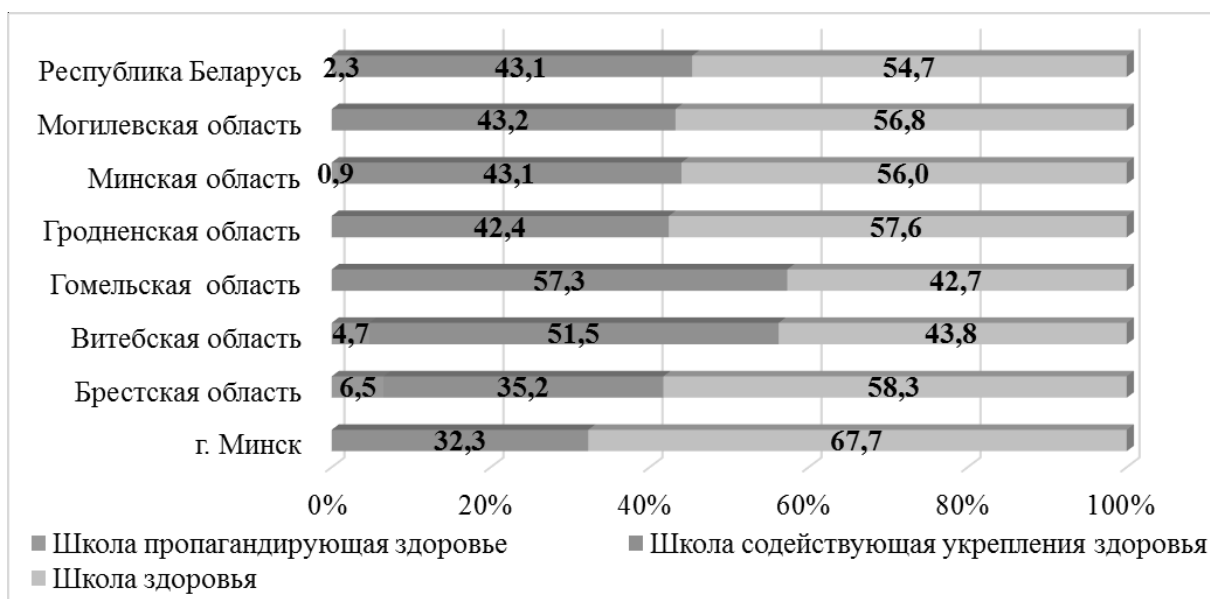


Рис. 4. Распределение УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», в зависимости от степени функционирования в 2020/2021 учебном году (в процентах)

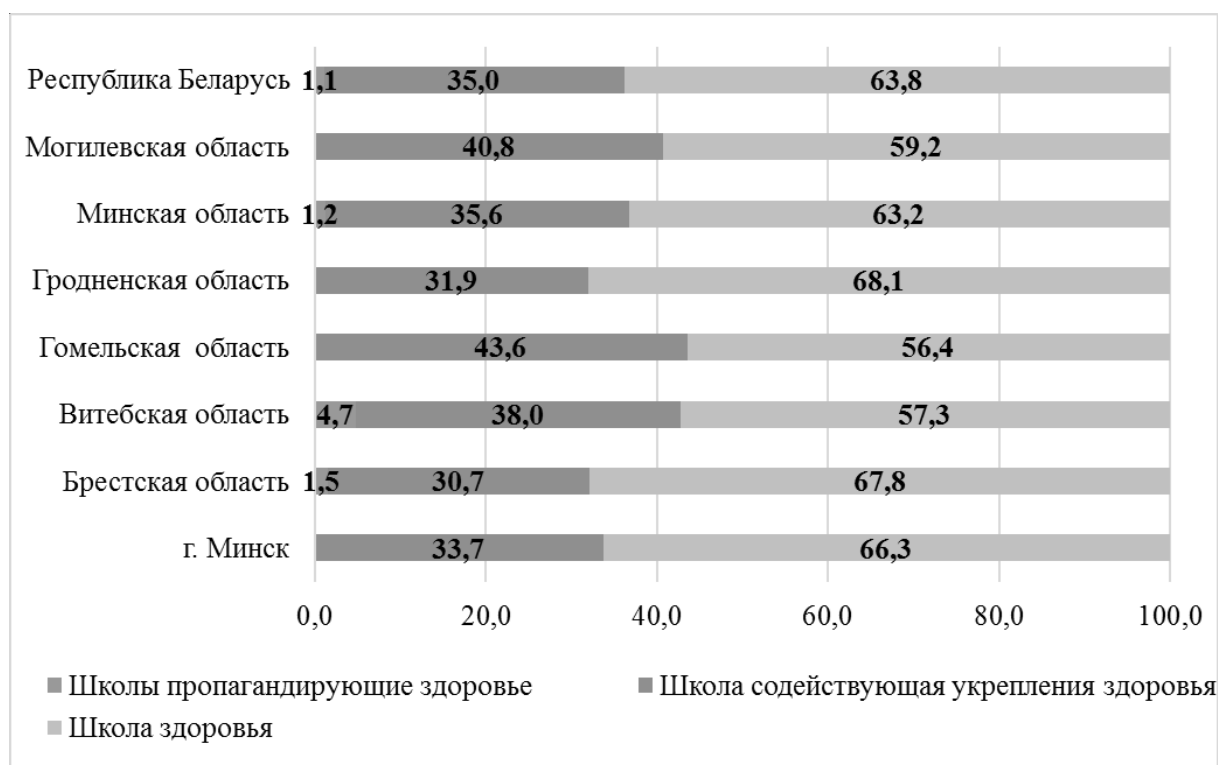


Рис. 5. Распределение обучающихся в УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», в зависимости от ступеней его функционирования в 2020/2021 учебном году (в процентах)

(86,1% УОСО и 94,8% учащихся) областях. Среди УОСО, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья», 54,7% реализуют комплексный подход к здоровьесбережению и имеют статус «Школа здоровья» с охватом 63,8% учащихся страны.

Для продвижения мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды в УОСО страны, необходим поиск новых инновационных форм деятельности по сохранению здоровья. Дальнейшая реализация межведомственного информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья» будет способствовать обмену передовым опытом, знаниями и навыками в вопросах профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей и подростков в процессе обучения, более эффективному использованию ресурсов, направленных на охрану здоровья, на основе межведомственного взаимодействия.

Литература

1. Гузик, Е.О. Здоровье учащихся Республики Беларусь и пути минимизации факторов риска, его формирующих: монография / Белорус. мед. акад. последиплом. образования; Е.О.Гузик. – Минск: БелМАПО, 2020. – 334 с.
2. Clift, S. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice / S.Clift, B.V.Jensen. – Copenhagen: WHO Regional Publications European, 2005. – 510 p.

3. Дорожная карта здоровьесберегающей деятельности школ стран Восточной Европы и Центральной Азии / В.Р.Кучма, М.А.Поленова, И.К.Рапопорт, М.И.Степанова, П.И.Храмцов, Ш.М.Балаева, Е.О.Гузик, Б.А.Калиева, Н.С.Пашаян, Н.Н.Силитрарь // Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях: сб. ст. VI нац. конгр. по шк. и унив. медицине с междунар. участием / Нац. мед. исслед. центр здоровья детей, Урал. гос. мед. ун-т; редкол.: В.Р.Кучма [и др.]. – Екатеринбург, 2018. – Вып.6. – С.112–115.
4. Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг. [Электронный ресурс] / Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/253776/64wd12_Rus_InvestCAHstrategy_140440.pdf?ua=1. – Дата доступа: 02.02.2022.
5. Гузик, Е.О. Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования [Электронный ресурс]: инструкция по применению №018-1215: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 21.03.2016 / Е.О.Гузик, Н.А.Гресь // Современные методы оказания медицинской помощи (диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пациентов, протезирования): науч. полнотекстовая база данных инструктив.-метод. док. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ГУ РНМБ, 2016. – Режим доступа: <http://>

med.by/methods/pdf/018-1215.pdf. – Дата доступа: 02.02.2022.

“SCHOOL IS THE TERRITORY OF HEALTH” PROJECT IMPLEMENTATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

E.O.Guzik

Belarusian Medical Academy of Postgraduate Education, 3, building 3, P.Brovki Str., 220013, Minsk, Republic of Belarus

Educational institutions are able to make a significant contribution to schoolchildren’s health preservation and strengthening. It is advisable to carry out preventive measures on the basis of interdepartmental interaction. Such events have been implemented in the Republic of Belarus since 2016. Interdepartmental information preventive project «School is the territory of health» is being implemented within framework of the state program «Health of the people and demographic security of

the Republic of Belarus». Number of general secondary education institutions participated in project’s implementation increased by 5.9 times and amounted to 1837 educational institutions in the 2020/2021 academic year (65.9% of all educational institutions of the Republic of Belarus) with coverage of 74.2% of the country’s schoolchildren (764,496 people).

Keywords: schoolchildren’s health; general secondary education institutions; disease prevention.

Сведения об авторе:

Гузик Елена Олеговна, д-р мед. наук, доцент; ГУО «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», зав. кафедрой гигиены и медицинской экологии; тел. (+37517) 3112776; e-mail: guzikeo@mail.ru; hygiene@belmapo.by.

Поступила 08.02.2022 г.