

*Адекватность* медицинской помощи – это ее соответствие клинической картине тяжести состояния, особенностям течения заболевания и другим факторам и рискам, влияющим на исход заболевания.

*Инновационность* в медицине – нововведения медицинских технологий, приводящие к улучшению исхода заболеваний и качества жизни пациентов, на основе доказанности эффективности и практикоориентированности.

*Конкурентоспособность* – конечный главный оценочный критерий качества по реализации, прежде всего, на внешних рынках.

*Оценочный* компонент УКМП представлен постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2021 №55, определяющем критерии оценки качества медицинской помощи по условиям ее оказания и классам болезней.

Таким образом, можно констатировать, что, несмотря на устоявшееся определение качества оказания медицинской помощи, в Республике Беларусь происходит планомерное развитие системы УКМП по всем основным компонентам.

#### Литература

1. О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993г., №2435-ХП // Эталон. Законодательство Республики Беларусь / Нац.

центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Соколов, А.Ю. Управление эффективностью в здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А.Ю.Соколов. – Минск: БелМАПО, 2021. – 28с.
3. Глушанко, В.С. Система контроля качества медицинской помощи в организациях здравоохранения / В.С.Глушанко, А.П.Тимофеева, Д.В.Мороз. – Витебск: ВГМУ, 2006. – 74с.

#### MEDICAL CARE QUALITY MANAGEMENT: MAIN COMPONENTS

**A.Yu.Sokolov**

Belarusian Medical Academy of Postgraduate Education, 3, building 3, P.Brovki Str., 220013, Minsk, Republic of Belarus

Main components of system of medical care quality management, including conceptual, legal, resource, technological, evaluative, and their characteristics are presented in the publication.

Keywords: management; quality; components; characteristics; resources; technologies; innovations.

#### Сведения об авторе:

**Соколов Алексей Юрьевич**; ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кафедра общественного здоровья и здравоохранения, старший преподаватель; тел.: (+37529) 1819738; e-mail: alla.sokolova@ehu.lt.

УДК [613/614+615.9]:37.091.39 (476)

## РЕСПУБЛИКАНСКОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

**С.И.Сычик, М.А.Гутич, Н.М.Слободенюк**

Научно-практический центр гигиены,  
ул. Академическая, 8, 220012, г. Минск, Республика Беларусь

*В публикации отражены основные результаты образовательной деятельности республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр гигиены» в рамках системы дополнительного образования взрослых, представлены основные направления деятельности образовательного центра.*

*Ключевые слова: дополнительное образование; повышение квалификации; подготовка кадров системы здравоохранения; образовательные программы.*

Система дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь постоянно совершенствуется, в образовательный процесс внедряются новые современные технологии, формы и методы. Одним из таких проектов по внедрению новых форм организации образовательного процесса стало открытие образовательных центров на базе республиканских научно-практических центров системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Основной целью организации таких центров в стране является всестороннее удовлетворение потребностей врачей-специалистов в получении новых практико-ориентированных знаний, ознакомлении с современными и наиболее актуальными методами проведения исследований, а также создание непрерывной системы повышения квалификации кадров, подбора, расстановки профессионально подготовленных, высококвалифицированных специалистов.

В 2019г. республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр гигиены» (далее – Центр) аккредитовано Министерством образования Республики Беларусь по профилю образования «Здравоохранение», направлению образования «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения». Получение лицензии и сертификата Министерства образования предоставило возможность реализации не только образовательных программ обучающихся курсов и стажировок, но и образовательных программ повышения квалификации.

Образовательная деятельность в Центре реализуется группой образовательных услуг («МОЦ-НА»), обучение осуществляется как в очной (дневной), так и в заочной формах. В разработке и реализации образовательных программ непосредственное участие принимают высококвалифицированные специалисты Центра, в том числе, доктора и кандидаты наук, участвующие в разработке актов законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, международных стандартов, инструктивных и методических документов.

При подготовке и реализации образовательных программ Центр активно использует собственные научные разработки, полученные в ходе выполнения отраслевых и государственных научных программ, а также результаты международного сотрудничества.

Одними из наиболее востребованных образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов являются «Методология анализа риска здоровью населения от воздействия разнородных факторов среды обитания человека», а также «Современные

аспекты радиационной защиты персонала и населения», разработанные сотрудниками Центра.

Методология анализа риска для здоровья населения – современное, перспективное и динамичное направление профилактической медицины, получившее развитие на международном уровне. В Республике Беларусь методология оценки риска для здоровья населения также активно внедряется в деятельность государственного санитарного надзора, что и обуславливает необходимость дополнительного обучения специалистами системы здравоохранения.

Опыт сотрудников Центра, являющихся официальными представителями Беларуси в комитете МАГАТЭ по нормам аварийной готовности и реагирования, национальными координаторами в Международной информационной системе по профессиональному облучению, национальными координаторами по региональным проектам МАГАТЭ, а также реализующих международные проекты в области радиационной безопасности (Проект технического сотрудничества с МАГАТЭ BYE2016002 Improving the Competence of the Regulatory Body and its Technical Support System at the Stage of Nuclear Power Plant Commissioning and Operation), активно используется в реализации программы повышения квалификации «Современные аспекты радиационной защиты персонала и населения».

В 2022г. специалистами Центра разработаны и успешно внедрены новые практико-ориентированные программы повышения квалификации «Организация и проведение санитарно-химических исследований (испытаний) для гигиенической оценки продукции. Современные требования и подходы», «Актуальные вопросы обеспечения безопасности среды обитания человека», «Современные требования безопасности продукции».

В рамках реализации ряда международных проектов (Международный проект консультативной помощи Агентства по окружающей среде Германии (UBA) «Создание национальных систем для рационального регулирования химических веществ в отдельных странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии», Международный проект специальной программы UNEP «Создать устойчивую национальную инфраструктуру для обеспечения реализации Роттердамской Конвенции в Республике Беларусь») Центр является разработчиком национальной дорожной карты по созданию системы рационального регулирования химических веществ в Республике Беларусь и программного инструмента для онлайн-регистрации химических веществ. Потенциал специалистов, реализующих данные проекты, актив-

но используется в работе образовательного центра. Так, МОЦНА успешно реализованы образовательные программы тематических семинаров и вебинаров «Актуальные вопросы реализации в РБ технического регламента ЕАЭС «О безопасности химической продукции» (ТР ЕАЭС 041/2017)», «Порядок маркировки и классификации химических веществ и смесей», что способствовало созданию условий по полноценному внедрению современных международных подходов к рациональному регулированию обращения химических веществ в Республике Беларусь.

Популярной среди слушателей МОЦНА стала и такая форма образовательного процесса, как стажировка на рабочем месте. Обучение в формате стажировки на рабочем месте – это возможность практического освоения выполнения исследований согласно методикам с отработкой практических навыков на соответствующем оборудовании и получение знания «из первых уст» разработчиков этих методик. Наиболее востребованы направления стажировок по освоению современных методов и методик исследования объектов окружающей среды (воды, воздуха, продуктов питания и т.д.): химические методы исследований (высокоэффективная жидкостная хроматография, газовая хроматография и др.), методические подходы к проведению токсикологических исследований, методы оценки факторов производственной среды при аттестации рабочих мест и комплексной гигиенической оценке условий труда и др. Проводится обучение по освоению эксклюзивных методов исследования, не имеющих аналогов. Так, например, разработана и реализуется программа стажировки «Основы жидкостной хроматографии. Методика выполнения измерений синтетических красителей в пищевой продукции», включающая освоение уникального метода одновременного определения 17 синтетических красителей во всех пищевых матрицах, разработанного специалистами Центра.

По итогам обучения выдаются документы об обучении/образовании установленного образца (свидетельство о повышении квалификации, свидетельство о стажировке, справка об обучении, учебные часы засчитываются квалификационной комиссией Министерства здравоохранения Республики Беларусь в объем времени профессиональной подготовки для присвоения/подтверждения квалификационной категории врачам-специалистам).

В сложившихся эпидемиологически неблагоприятных условиях крайне важно было продолжить работу по подготовке медицинских кадров страны. Мы поняли, что переход на онлайн-обучение имеет ряд преимуществ в данной ситуации, которые вызвали повышенный интерес к этой форме обучения: потреб-

ность в непрерывном образовании, получение образования без отрыва от основной трудовой деятельности, индивидуальный график обучения и др.

Имеющийся опыт образовательной деятельности, накопленный в Центре, позволил «МОЦНА» взять хороший старт. На сегодняшний день проведено 11 курсов повышения квалификации для специалистов системы здравоохранения, 54 стажировки руководящих работников и специалистов, 22 обучающих курса в форме тематического семинара и 49 обучающих курсов в форме вебинара. Обучение на базе «МОЦНА» прошли 1870 человек.

Таким образом, открытие образовательного центра можно назвать успешным проектом в сфере дополнительного образования медицинских кадров страны. Реализация новых практико-ориентированных образовательных программ в области гигиены, токсикологии и профилактической медицины помогает специалистам повысить уровень своего профессионализма, обновить теоретическую и практическую базу знаний, освоить новые методы решения профессиональных задач.

#### **REPUBLICAN UNITARY ENTERPRISE «SCIENTIFIC AND PRACTICAL CENTER OF HYGIENE» IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION: PRIORITY DIRECTIONS, IMPLEMENTATION AND RESULTS ORIENTATION**

**S.I.Sychik, M.A.Gutich, N.M.Slobodenyuk**

Scientific and Practical Centre of Hygiene, 8, Akademicheskaya Str., 220012, Minsk, Republic of Belarus

The publication reflects main results of educational activities of the Republican Unitary Enterprise «Scientific and Practical Center of Hygiene» within framework of adult's supplementary education system. Main directions of activity of educational center are presented.

Keywords: supplementary education system; advanced training; healthcare system personnel training; educational program.

#### **Сведения об авторах:**

**Сычик Сергей Иванович**, канд. мед. наук, доцент; РУП «Научно-практический центр гигиены», директор; тел.: (+37517) 3477370; e-mail: rspch@rspch.by.

**Гутич Мария Александровна**, РУП «Научно-практический центр гигиены», зав. научно-организационным отделом; тел.: (+37517) 3994436.

**Слободенюк Надежда Михайловна**, РУП «Научно-практический центр гигиены», научно-организационный отдел, зав. группой образовательных услуг; тел.: (+37517) 3998724; e-mail: edu@rspch.by.