

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)

Л.М.Кислая, Ж.Н.Мисюкевич

Барановичский зональный центр гигиены и эпидемиологии,  
г. Барановичи, Брестская область, Республика Беларусь

*Представлены результаты опроса учащихся 8–11 классов общеобразовательных школ города Барановичи, учащихся средних специальных и профессионально-технических учреждений образования и студентов Барановичского государственного университета (БарГУ) относительно информации о проблеме употребления наркотиков и наркотической зависимости, которой они владеют. В опросе принял участие 4901 человек, в том числе 3441 (64,1%) школьник, 1360 (27,7%) учащихся ССУЗ и ПТУ, 400 (8,2%) студентов БарГУ. Результаты опроса свидетельствуют о том, что наличие знаний и постоянное информирование о последствиях употребления наркотиков не исключают вероятность их «пробы». Высказано предположение, что более результативной может быть работа в целевых группах, с семьей или индивидуальная работа, направленная на развитие личностных ресурсов, изменение сознания, формирование типа поведения, отвергающего применение психоактивных веществ и умеющего противостоять влиянию группы. Учитывая, что более половины респондентов не имеют четких представлений о самом понятии зависимости (считают, что от нее можно избавиться), при проведении любых индивидуальных, групповых и массовых мероприятий следует акцентировать внимание на формировании правильных представлений о наркотической зависимости как неизлечимом заболевании, требующем не только медикаментозной терапии, но и длительной психологической реабилитации.*

*Ключевые слова: наркотики; наркотическая зависимость; употребление наркотиков; вовлечение учащихся и студентов; социально-психологические аспекты; Республика Беларусь; город Барановичи; социологический опрос.*

Проблема употребления наркотиков на протяжении последних десятилетий остается одной из самых значимых для нашей страны. Несмотря на активную информационную, профилактическую работу и проводимые государственные мероприятия, употребление наркотиков, особенно появившихся в последние годы курительных смесей, по-прежнему представляет собой серьезную медико-социальную проблему для настоящего и будущего поколений, угрозу демографической, экономической и политической безопасности страны [1, с.41].

Почему же общество не может справиться с этой проблемой? Почему, зная о смертельной опасности, молодые люди соглашаются на пробу наркотиков? Почему, несмотря на информированность и широкую антинаркотическую пропаганду, многие недооценивают опасность лично для себя? И как сделать, чтобы на предложение наркотиков не было бы спроса? Ответы на эти вопросы приобрели особую актуальность в связи с появлением спайсов. Когда были зарегистрированы первые случаи употребления, мало кто мог представить стремительность и масштабы их распространения.

Тяжелейшие последствия употребления курительных смесей [2, с.41, 43], их распространение на фоне большого количества антинаркотических информационно-образовательных и массовых мероприятий, требуют некоторой коррекции профилактической работы, которая возможна только при наличии объективных данных.

С целью получения информации и оценки ситуации сотрудниками отдела образования, спорта и туризма Барановичского горисполкома совместно с сотрудниками Барановичского зонального центра гигиены и эпидемиологии проведен масштабный социологический опрос. Были опрошены все учащиеся 8–11 классов общеобразовательных школ города Барановичи, учащиеся средних специальных и профессионально-технических учреждений образования и студенты Барановичского государственного университета (БарГУ). В опросе принял участие 4901 человек, в том числе 3441 (64,1%) школьник, 1360 (27,7%) учащихся ССУЗ и ПТУ, 400 (8,2%) студентов БарГУ.

При проведении опроса изучалась информированность и самооценка знаний молодых людей о спектре наркотических веществ и их воздействии

на организм, отношение к употреблению наркотиков и распространенность их употребления.

Выяснилось, что опрошенные информированы о многих наркотических веществах, они назвали более 20 различных наименований наркотиков, в том числе и сленговых. Наиболее известным наркотиком оказался спайс, его указали 80% респондентов. Более половины опрошенных (57,8%) знают о конопле и ее производных, каждый третий (31,1%) о героине, каждый четвертый (26,9%) о кокаине, более 10% знают о ЛСД.

Основная часть опрошенных считают свои знания о вреде наркотиков достаточными (75,7%) и не нуждаются в дополнительных медицинских сведениях (79,8%). Более 90% респондентов не сомневаются во вреде, который наносят наркотики здоровью человека независимо от частоты и периодичности их употребления. Но при этом каждый третий респондент считает, что от наркотической зависимости можно избавиться, а каждый пятый сомневается в том, что от наркотиков освободиться невозможно. Число таких респондентов растет с увеличением возраста опрошенных, а среди студентов они составляют преобладающее большинство (рис. 1).

Известно, что доступность психоактивного вещества и наличие знакомых, прямо или косвенно связанных с наркотиками, является фактором риска вовлечения молодежи в употребление наркотиков [3, с.20].

Результаты опроса показывают, что знают, где можно приобрести наркотики, более 5% опрошенных, и еще более 10% отметили, что без труда найдут места их приобретения. Удельный вес респондентов этих двух групп среди учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений составил 31% (рис. 2).

Имеют знакомых, хотя бы раз употреблявших наркотики, 20% опрошенных, а в окружении 23 человек (11 школьников, 10 учащихся ССУЗ и ПТУ и 2 студента, или в сумме 0,5% опрошенных) наркотики употребляют все.

Знакомых, употребляющих наркотические препараты, имеет каждый третий учащийся ССУЗ, ПТУ или студент, и практически каждый пятый ученик 10-х классов (рис. 3).

Более чем 15% опрошенных уже предлагали наркотические вещества, причем 6% из них – неоднократно. Предлагали наркотики каждому третьему учащемуся ССУЗ и ПТУ, 22% студентам БарГУ, практически каждому пятому школьнику, состоящему на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН) и 13,2% учащихся 11-х классов. О роли окружения в вовлечении в употребление наркотиков свидетельствует и то, что наркотики чаще всего предлагали на улице и во дворе (51,1%), на дискотеках и в барах (33,5%).

В результате, 198 человек из числа опрошенных (4%) имеют опыт употребления наркотических и токсических веществ, и еще 18,4% не отрицают, что когда-нибудь могут попробовать наркотик ради интереса. В основном это учащиеся ССУЗ и ПТУ, учащиеся 9-х классов и школьники, состоящие на учете в ИДН. Среди пробовавших наркотики 56% не указали, какой наркотик они употребляли, а 31,4% пробовали спайс.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что наличие знаний и постоянное информирование о последствиях употребления наркотиков не исключают вероятность их «пробы» [1, с.44]. Видимо здесь на первый план выступают социально-психологические факторы риска формирования зависимости: неполная и неблагополучная семья, несостоятельность в учебе, незанятость, влияние группы сверстников [3, с.19–20; 4, с.56–57; 5, с.27].

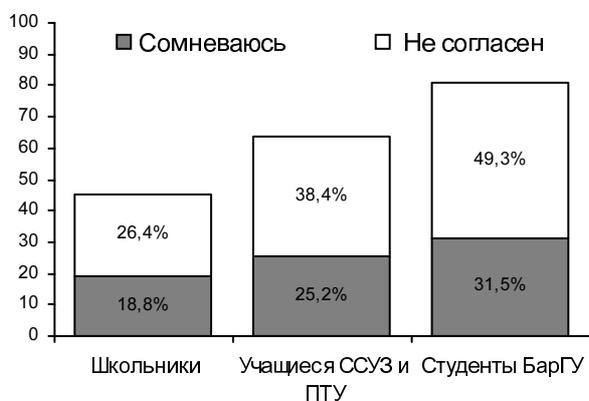


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением, что избавиться от наркотической зависимости невозможно?»

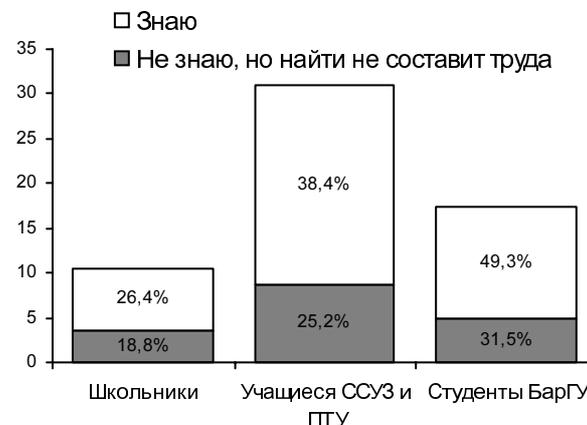


Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Знаете ли Вы, где можно приобрести наркотики?»

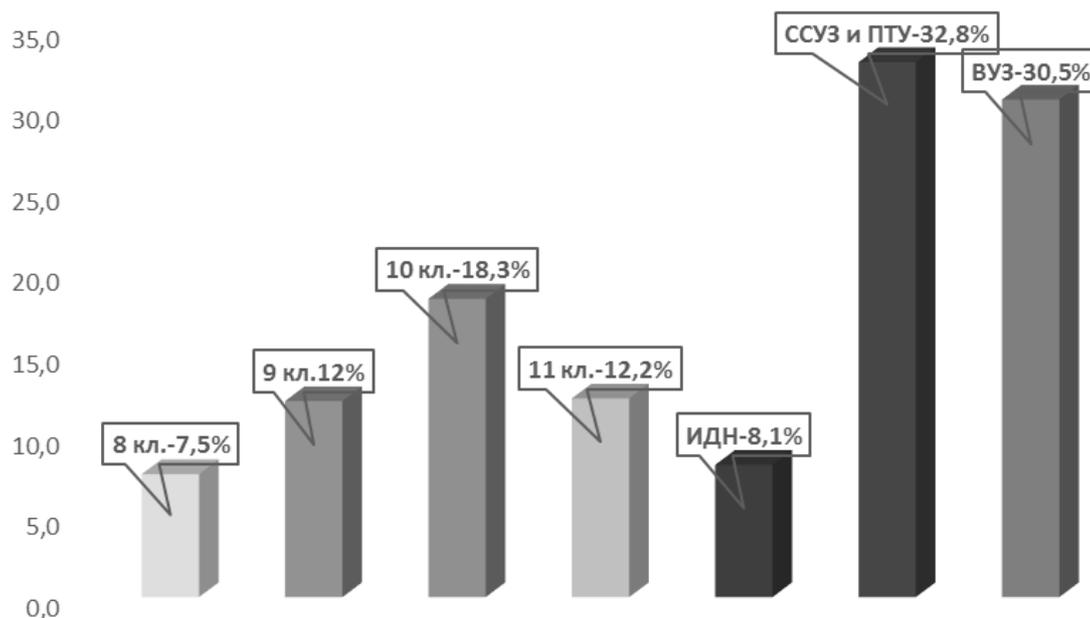


Рис. 3. Количество опрошенных, имеющих в своем окружении нескольких знакомых, употребляющих наркотики

Аддиктивному поведению способствуют низкий образовательный и культурный уровень, «психический инфантилизм» (импульсивность, отсутствие чувства долга и ответственности) [5, с.27], которому присущи гедонистические установки [4, с.35, 54; 5, с.27], и такие факторы, как духовная пустота, ложные ценности, отсутствие смысла жизни [6, с.59]. Следует принять во внимание и роль психологических особенностей подросткового возраста: реакцию эмансипации, группирования, изменения в мотивационной сфере, способствующие пробе наркотических веществ [7, с.354, 394].

Эти факторы снижают эффективность наиболее распространенных в учебных заведениях информационных и воспитательных мероприятий (лекции, информационные часы, кинолектории, круглые столы), которые обычно проводятся для разнородной аудитории. Причем учащиеся из группы риска стараются либо избежать этих мероприятий, либо могут заранее демонстративно отвергать преподносимую информацию.

В сложившейся ситуации необходимо проведение всего комплекса профилактических мероприятий – как образовательных, так и медико-психологических и социальных. Возможно, более результативной будет работа в целевых группах, с семьей или индивидуальная работа, направленная на развитие личностных ресурсов, изменение сознания, формирование типа поведения, отвергающего применение психоактивных веществ и умеющего противостоять влиянию группы. Профилактическая работа должна включать не только ин-

формационно-просветительскую деятельность, но и психолого-педагогические аспекты [1, с.43]. Можно привлекать к работе лиц, ранее употреблявших наркотики. Их выступления обычно эмоциональны, а личный опыт и переживания производят сильное впечатление на любую аудиторию.

Учитывая, что более половины респондентов не имеют четких представлений о самом понятии зависимости (считают, что от нее можно избавиться), при проведении любых индивидуальных, групповых и массовых мероприятий следует акцентировать внимание на формировании правильных представлений о наркотической зависимости как неизлечимом заболевании, требующем не только медикаментозной терапии, но и длительной психологической реабилитации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Плоткин, Ф.Б. Экстренная профилактика наркотизма: следует ли рассчитывать на успех? / Ф.Б.Плоткин // *Здравоохранение*. – 2015. – №2.
2. Синевиц, А.А. Курительные смеси: последствия употребления / А.А.Синевиц, А.В.Сикорский, А.В.Копытов // *Здравоохранение*. – 2015. – №1.
3. Ван дер Берг, К. Учебное пособие по наркологии для врачей-стажеров [Текст]: пер. с англ. / К. ван дер Берг, В.Бувальда; под. общ. ред. В.Позняка. – Минск: Интертракт, 1997. – 124 с.
4. Личко, А.Е. Подростковая наркология / А.Е.Личко, В.С.Битенский. – Ленинград: Медицина, 1991.
5. Разводовский, Ю.Е. Социально-эпидемиологические характеристики молодых потребителей наркотиков / Ю.Е.Разводовский, А.Г.Виницкая, В.В.Лелевич // *Вопросы организации и информатизации здравоохранения*. – 2012. – №2.

6. Плоткин, Ф.Б. Организация и методика лекционной пропаганды, направленной на профилактику наркоманий и токсикоманий (методические рекомендации) / Ф.Б.Плоткин. – Минск, 1997.
7. Психология человека от рождения до смерти / под ред. А.А.Реана. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Нева», 2002.

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE YOUNG PEOPLE INVOLVEMENT IN DRUG USE (ACCORDING TO SOCIOLOGICAL SURVEY)**

**L.M.Kislaya, Zh.N.Misyukevich**

Baranovich Zonal Center for Hygiene and Epidemiology, Baranovich, Brest Region, Republic of Belarus

Results of a survey conducted among the 8–11 grades pupils of the secondary schools in Baranovich, students of the specialized secondary and vocational educational institutions as well as among students of the Baranovich State University (BarSU) regarding their awareness of drug use and drug addiction were presented. A total of 4901 participants, including 3441 (64.1%) pupils, 1360 (27.7%) students of the specialized secondary and vocational educational

institutions, and 400 (8.2%) students of the BarSU were involved in the survey. Survey results suggested that knowledge and providing regular information about the consequences of drugs use did not exclude the probability of their “attempt”. It was assumed that the work among the target groups, family members or individual work aimed at the development of personal resources, the change of consciousness, the formation of the type of behavior denying use of the psychoactive substances and resisting the influence of the group can be more effective. Given that more than half of the respondents did not have a clear idea of the concept of addiction (considering it to be an easy thing to get rid of), while conducting various individual, group or mass actions one should focus on the formation of a proper understanding of drug addiction as an incurable disease, requiring both drug therapy, and long-term psychological rehabilitation.

Keywords: drugs; drug addiction; drug use; involvement of pupils and students; social and psychological aspects; Republic of Belarus; town of Baranovich; sociological survey.

*Поступила 14.04.2015 г.*