

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

С.Э.Сорокина

10-я городская клиническая больница, г. Минск

Аргументирована необходимость приоритетных инвестиций в человеческий капитал, первоочередное финансирование отраслей, определяющих его развитие – образования, науки, здравоохранения – для стимулирования инновационного развития страны.

Термины «инновации» и «инвестиции» активно ворвались в нашу жизнь в третьем тысячелетии. В последние несколько лет они преобладают во всех выступлениях и нормативных актах, касающихся перспективных планов развития страны. И если с пониманием термина инвестиций (долгосрочных вложений капитала с целью получения прибыли (выгоды, ценности) [1]) особых проблем нет, то понятие инноваций, разработанное Йозефом Шумпетером в 1934 г., трактуется не всегда однозначно.

Инновационная деятельность обеспечивает создание и реализацию новых технологий, товаров и услуг, а также организационно-технических решений, способствующих качественному росту эффективности процессов (производства, системы управления, социальной жизни, качества жизни), востребованному рынком. Инновационная экономика – это экономика высокого качества жизни, интеллекта, образования, науки и высококачественного человеческого капитала. Инновации являются конечным результатом деятельности человека. Основная цель инновационной политики – создание условий для роста национального богатства, характеризующего мощь и потенциальные возможности государства.

Понятие национального богатства, в первую очередь, определяет систему ценностей, существующую в обществе. Национальное богатство долгое время трактовалось как совокупность материальных благ, созданных трудом всех поколений, и вовлеченных в процесс воспроизводства природных ресурсов, которыми располагает общество. Т.е. оно включало основные фонды, оборотные средства и природные ресурсы [1].

Однако при характеристике национального богатства долгое время была забыта, пожалуй, основная составляющая этого богатства, являющаяся как его источником, производителем, носителем, так и потребителем всех ресурсов, конечной целью создания национального богатства.

Речь идет о человеке как основной составляющей национального богатства страны.

В научной литературе понятие человеческого капитала появилось в публикациях второй половины XX века в работах американских ученых-экономистов Т.Шульца [2] и Г.Беккера [3]. Впервые термин использовал Т.Шульц. Основными результатами инвестиций в человека Т. Шульц считал накопление способностей людей к труду, их эффективную созидательную деятельность в обществе, поддержание здоровья и т.д. Его последователь Г.Беккер развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению. За создание основ теории человеческого капитала в 1979 г. Т.Шульцу, а в 1992 г. Г.Беккеру были присуждены Нобелевские премии по экономике.

Под человеческим капиталом понимается совокупность знаний, умений и навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Анализ процессов развития экономики и общества в современных условиях привел к утверждению человеческого капитала в качестве основного производительного и социального фактора развития. Человеческий капитал является приоритетным фактором формирования и развития инновационной экономики (экономики знаний) как нового, высшего этапа ее развития. Развитие науки, формирование информационного общества на передний план в качестве составляющих сложного интенсивного фактора развития – человеческого капитала – выдвинули знания, образование, здоровье, качество жизни населения и ведущих специалистов, определяющих инновационность национальных экономик.

Длительное время финансирование образования и здравоохранения считалось только социальным фактором развития, то есть затратным фактором с точки зрения экономической теории.

Казалось, что инвестиции в воспитание, в образование являются непроизводительными, затратными. Во второй половине XX столетия отношение к человеческому капиталу и образованию постепенно кардинально изменилось. Было достигнуто понимание того, что каждая составляющая национального богатства имеет свою стоимость, представленную в денежном выражении. Соответственно, для создания и поддержания в должном состоянии каждой из этих составляющих требуются финансовые затраты, рассчитываемые по вполне определенным критериям (средства на приобретение/получение/«ввод в эксплуатацию», расходы на амортизацию и поддержание работоспособности) и представляемые в денежном выражении.

Человеческий капитал формируется за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения, в интеллектуальную деятельность и здоровье, иными словами – в образование, науку, здравоохранение. Для эффективного функционирования человеческого капитала необходимо конкурентоспособное качество жизни, включая безопасность, окружающую среду и жилищные условия.

Инвестиции в человеческий капитал определяют его стоимость. Стоимость человеческого капитала в развитых странах составляет 2/3–4/5 стоимости всего национального богатства. Так, по оценкам специалистов Всемирного банка, рассчитанным на базе затратного метода, стоимость мирового человеческого капитала составила 365 триллионов долларов, или 66% мирового богатства. В США в конце XX века стоимость человеческого капитала составляла 95 триллионов долларов или 77% национального богатства (НБ). Для Китая эти показатели составляют 25 триллионов долларов – 77% всего национального богатства, для Бразилии – 9 триллионов долларов (74% НБ), для Индии – 7 триллионов долларов (58% НБ), для России – 30 триллионов долларов или 50% НБ. На долю стран «семерки» и Евросоюза на расчетный период приходится 215 триллионов долларов, что составляет 78% их национального богатства [4].

Основная часть мирового человеческого капитала сосредоточена в развитых странах мира (в странах «семерки» и ЕС сосредоточено 59% мирового человеческого капитала, в США – 26%). Это связано с тем, что инвестиции в человека в последние полвека в этих странах значительно опережают инвестиции в физический капитал. Для сравнения, в России сосредоточено 7% мирового человеческого капитала. В США соотношение

«инвестиций в человека» и производственных инвестиций (отношение социальных расходов на образование, здравоохранение и социальное обеспечение к производственным инвестициям) в 1970 г. составляло 194%, а в 1990 г. – 318% [4].

Инвестиции в человеческий капитал долгосрочны, но высоко рентабельны. При этом определяющую роль играет качество образования, науки, здравоохранения и культуры, ментальность и качество жизни. Достойное качество жизни особенно важно, потому что высокий уровень жизни стимулирует к изобретению новейших технологий, аппаратуры, актуальность которой даже не принимается в расчет при низком уровне комфорта. Действительно, зачем автоматическая регулировка смыва воды в туалете без канализации? К чему высокоскоростной Интернет при отсутствии понятия о «всемирной паутине»? Низкий уровень жизни стимулирует появление воспроизведенных из подручных материалов уже существующих за рубежом товаров, нестандартное и повторное применение имеющихся образцов.

Кроме того, высокий уровень жизни и социальных гарантий позволяет специалистам творчески мыслить, не отвлекаясь на решение бытовых проблем, а также привлечь подготовленных специалистов из других стран.

Первоначально под инвестициями в человеческий капитал понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него все потребительские расходы, в том числе затраты на проживание, образование, здравоохранение, культуру [5].

Основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира осуществляет государство. И именно в этом состоит одна из его важнейших функций в части государственного регулирования экономики. Инвестиции в образование, науку, здравоохранение как составляющие человеческого капитала являются главным фактором роста и развития современной инновационной экономики, развития общества и повышения качества жизни.

Следует еще раз подчеркнуть, что отраслями, определяющими развитие человеческого капитала, являются образование и наука, здравоохранение и культура. Это отрасли интеллектуального труда, и большое значение в каждой из них имеют кадровый потенциал и качественная подготовка специалистов. Для обеспечения этих отраслей высококвалифицированными кадрами необходи-

мо обеспечить высокий престиж этих специалистов, позволяющий проводить конкурсный отбор талантливых работников, и заинтересовать их, стимулировать интеллектуальный рост. И основную роль здесь играет качество жизни. На сегодняшний день утвержденные тарифные оклады и, соответственно, заработная плата в этих отраслях, несмотря на высокий образовательный уровень сотрудников, существенно ниже средних значений по стране. Это девальвирует значимость врачей, учителей, ученых в глазах общества, а риторический вопрос «Если вы такие умные, то почему такие бедные?» заставляет уходить из специальности подготовленных специалистов. Причем уходят молодые, способные, лучшие, оценившие бесперспективность даже высококвалифицированной работы для обеспечения хотя бы среднего по стране уровня жизни.

Экономия на инвестициях в человеческий капитал приводит к его оттоку из страны и снижению национального богатства. Низкие инвестиции в отрасли образования, науки, здравоохранения, определяющие развитие человеческого капитала, приводят к потере кадрового потенциала и утрате возможности адекватного потребностям страны воспроизводства (а тем более – расширенного воспроизводства) человеческого капитала в сжатые сроки. Это же, в свою очередь, не только обесценивает инновационную политику, ведущуюся по другим направлениям, но и представляет реальную угрозу в обеспечении национальной независимости и безопасности страны.

Низкий уровень жизни не стимулирует к созданию новых технологий, товаров и услуг, и, не повысив уровень жизни и качество человеческого капитала, страна рискует навсегда отстать от развитых государств.

Наиболее перспективно с точки зрения инновационного развития – инвестирование человеческого капитала и преимущественное развитие отраслей, определяющих его развитие: образования, здравоохранения, науки.

Таким образом, приоритетное финансирование здравоохранения и образования, повышение престижа специалистов, работающих в этих сферах, является важнейшим условием инновационного развития страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краткий политический словарь / сост.: Л.А.Оникова и Н.В.Шишлина. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1980.
2. *Shultz, T.* Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences / T.Shultz. – N.Y., 1968. – Vol.6.
3. *Becker, G.S.* Human Capital / G.S.Becker. – N.Y.: Columbia University Press, 1964.
4. *Корчагин, Ю.А.* Человеческий капитал как интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности / Ю.А.Корчагин. – М.: ВШЭ, 2011.
5. *Корчагин, Ю.А.* Широкое понятие человеческого капитала / Ю.А.Корчагин. – Воронеж: ЦИРЭ, 2009.

INVESTMENT IN HUMAN CAPITAL AS A NECESSARY CONDITION FOR INNOVATION DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

S.E.Sorokina

The necessity of the priority investments in human capital, prime financing of branches determining its development (education, science, health care) aimed at the promotion of the innovation development of the country, was argued.

Поступила 11.03.2012 г.