

**MORTALITY FROM ALCOHOL  
INTOXICATION-RELATED DISEASES AS AN  
INDIRECT INDICATOR OF PUBLIC HEALTH**

**M.A.Metelskaya, V.V.Antipov,  
L.G.Grishenkova, Yu.I.Rogov**

The structure of the alcohol-related mortality among adult population from different regions of the Republic of Belarus was analyzed. The growth of

mortality from chronic alcoholism and main forms of the alcoholic disease, primarily, among male population of the able-bodied age, was revealed. First of all, this fact should arrest attention of the authorities and organizations, responsible for decision-making as regards the social and economical policy of the state.

*Поступила 15.04.2010 г.*

**ПИТАНИЕ РЕБЕНКА КАК ИНДИКАТОР  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ**

**Е.М.Тищенко, М.Ю.Сурмач, Д.А.Кочеткова, В.С.Тодрик**

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно

*На основании материалов, полученных при анкетировании 300 школьников 10–11 классов общеобразовательных школ г. Гродно, проанализированы характер и особенности питания учащихся. Исследовались особенности организации питания подростков в семьях и детских коллективах (горячее питание в школе, второй завтрак), пищевые предпочтения старшеклассников.*

**Введение**

Согласно данным исследований «Второй план действий в области пищевых продуктов и питания для Европейского региона ВОЗ: комплексный подход к борьбе с хроническими и острыми болезнями» [1], важность качественной организации питания для здоровья детей очевидна. При хорошей организации питания удельный вес здоровых детей в возрасте от 7 до 13 лет включительно увеличивается. В семьях, где отмечается плохая организация питания ребенка, удельный вес детей с хроническими заболеваниями и часто болеющих детей, напротив, растет. Недостаток питания приводит к дефициту массы тела детей: так, в группе с плохой организацией питания доля 13-летних детей с дефицитом массы тела в два раза выше, чем в группе с хорошим питанием. В то же время в семьях с хорошей организацией питания в среднем в три раза больше доля детей, у которых наблюдается избыток массы тела, что свидетельствует о несбалансированности питания. Проблемы избыточного веса, корни которых закладываются в детском возрасте, остро актуальны в современных условиях [2].

Результаты ряда исследований показывают, что чем старше ребенок, тем менее рационально его питание. Особенно неблагоприятные тенденции выявляются при исследованиях питания подрост-

ков. Так, проведенные в 2007–2008 г. исследования выявили, что среди учащихся колледжей г. Гродно преобладает несбалансированное нерациональное питание с преимуществом продуктов быстрого приготовления, сладостей. Учащиеся выпивают до 1–1,5 л пива в сутки [3]. Согласно полученным нами в 2009 г. данным, только 37,3% учащихся колледжей г. Гродно избегают употребления некачественных продуктов (хотя две трети опрошенных ответили, что часто обращают внимание на сроки годности продуктов питания, обозначенные на упаковке). Только чуть более четверти учащихся колледжей обращают внимание на небезопасные добавки (консерванты, красители) при покупке продуктов питания, около трети – на энергетическую ценность продукта.

Эти данные, с одной стороны, подтверждают актуальность изучения проблем питания детей, с другой – показывают, что необходимо уточнить факторы, влияющие на организацию питания подростков в семьях и организованных детских коллективах (прежде всего, в школах).

**Материалы и методы**

На основании материалов, полученных при анкетировании школьников 10–11 классов общеобразовательных школ г. Гродно, проанализированы характер и особенности питания учащихся. Опрошены 172 девочки и 128 мальчиков 16–18

лет. Опросник разработан на основании «Ankieta dot. zachowan zdrowotnych mlodziezy szkolnej, Uniwersytet Szczecinski, Zaklad Wychowania Zdrowotnego». Исследовались особенности организации питания подростков в семьях и организованных детских коллективах (горячее питание в школе, второй завтрак), пищевые предпочтения старшеклассников.

Изучение влияния семьи на формирование здоровья детей являлось одним из аспектов работы «Мониторинг условий формирования здорового поколения», выполненной по данным опроса российских школьников [1]. Нами проведены некоторые параллели в полученных результатах.

#### Результаты и их обсуждение

Важное условие формирования личности ребенка – нормальное функционирование института семьи. Основы здоровья закладываются в семье, она же является и основной социальной средой развития человека. Трансформации института семьи в России и Беларуси на современном этапе частично совпадают с аналогичными процессами в экономически развитых странах: происходит увеличение количества разводов, внебрачных рождений, развиваются альтернативные формы семейных отношений (незарегистрированный брак), изменяются ролевые нагрузки в семье. В результате рождения ребенка вне брака, смерти одного из родителей, расторжения брака (развод) или раздельного проживания родителей возникают неполные семьи [4]. В России ситуация осложняется также тяжелым экономическим положением многих семей, что отрицательно влияет на качество выполняемых ими функций [5].

Различные аспекты функционирования семьи оказывают влияние на состояние здоровья и благополучие детей опосредованно – через социально-психологические факторы, в том числе и семейный микроклимат. Родительские ссоры, случаи физического оскорбления, разлука, развод и смерть в семье особенно вредны для благополучия ребенка [6]. Установлено, что наибольший удельный вес детей, имеющих хронические заболевания, приходится на семьи с частыми ссорами и напряженными взаимоотношениями (43% против 21% в дружных семьях). В то же время напряженные, конфликтные взаимоотношения чаще характерны для неполных семей. Согласно анализу результатов «Мониторинга условий формирования здорового поколения», в возрастном периоде от 1 года до 13 лет включительно доля здоровых детей в полных семьях не изменяется (она составляет 23%), в неполных – снижается (с 18

до 10%). Детей с хроническими заболеваниями в возрасте 13 лет в полных семьях в два раза меньше, чем в неполных (23% против 38%). Более трети родителей в полных семьях дают детям витамины регулярно, в неполных же семьях так поступает всего одна пятая родителей.

Результаты нашего опроса показали, что большинство опрошенных школьников г. Гродно воспитываются в полных семьях (77%) и проживают в хороших жилищно-бытовых условиях (80%). Среди 172 девочек с двумя родителями проживают 79%, с одним из родителей 19%, около 2% проживают с другими членами семьи (бабушка, дедушка). Большинство (73%) опрошенных мальчиков воспитываются в полных семьях. С одним из родителей проживают 22%, с другими членами семьи – 5% мальчиков.

Среди опрошенных гродненских школьников преобладают лица с нормальной массой тела (83%). Считают себя худыми 13%, полными – 4% респондентов.

Как неудовлетворительное свое здоровье оценили 4 опрошенные девочки. Большинство (66%) ответили, что имеют хорошее здоровье, но временами болеют, а практически каждый четвертый опрошенный подросток считает свое здоровье очень хорошим и не болеет.

Значительную роль в формировании здоровья детей играет материальное положение семьи. Так, согласно результатам «Мониторинга условий формирования здорового поколения», «стартовая позиция» детей с хроническими заболеваниями в возрасте 1 год во всех группах примерно одинакова и составляет 6–7%. К 13 годам доля детей с хроническими заболеваниями в группе наименее обеспеченных семей составила 29%, в группе наиболее обеспеченных – 18%. В группе наименее обеспеченных семей доля отметивших плохую обеспеченность детей продуктами питания от двух до шести раз выше, чем в группах среднеобеспеченных и наиболее обеспеченных. Тем не менее, есть малообеспеченные семьи, в которых родители в ущерб себе стараются обеспечить детям здоровое питание; в некоторых же богатых семьях родители из-за сильной занятости не уделяют должного внимания питанию детей. В семьях с высоким достатком причинами плохой обеспеченности детей продуктами питания названы отказ ребенка от употребления некоторых продуктов (35%), нехватка времени на приготовление пищи (18%), плохая организация питания в школе (12%), ограничение в употреблении некоторых продуктов, связанное с состоянием здоровья ребенка.

Родители опрошенных нами гродненских школьников работают в государственных учреждениях (89%), мамы четырех опрошенных находятся на пособиях, остальные родители заняты в частном секторе.

Часто опрошенные подростки отмечают, что знания их родителей о питании достаточные, но само питание этому не соответствует из-за того, что их родители «не имеют времени» на реализацию своих знаний (29%), либо «много работают и поздно возвращаются домой» (71%).

Результаты «Мониторинга условий формирования здорового поколения» дают основание заключить, что образование матери влияет на организацию питания ребенка. Если среди матерей, имеющих высшее образование, доля соблюдающих режим питания своих детей составляет 38%, то среди матерей, имеющих незаконченное среднее образование, она не превышает 10%. Около половины матерей с высшим образованием в качестве меры профилактики называют регулярное употребление витаминов, среди матерей со средним образованием этот показатель составляет более чем 25%, а матери с незаконченным средним образованием вообще не используют витамины в питании ребенка. Кроме того, родители с высшим образованием более ответственно подходят к оценке качества употребляемых продуктов (следят за маркировкой, сроком годности употребляемых продуктов, выбирают продукты надежных, проверенных производителей, отдают предпочтение натуральным продуктам без красителей и других добавок).

У большинства (27%) опрошенных нами школьников оба родителя имеют среднее специальное образование. Высшее образование имеют оба родителя у 11% респондентов, только мать – у 14%, только отец – у 8% респондентов.

Две трети опрошенных учащихся школ г. Гродно оценивают свое питание как хорошее.

Особенности состава питания оказались следующими (табл.). Выявлено, что 2 опрошенных гродненских школьника (0,7%, мальчики) никогда не употребляли мясо. 25% опрошенных едят мясо до трех раз в неделю, ежедневно – 18%.

Овощи и фрукты ежедневно употребляет каждый четвертый подросток, каждый восьмой ест овощи и фрукты менее трех раз в неделю.

45% мальчиков ежедневно едят овощи и фрукты, пятая часть – менее трех раз в неделю (рис. 1).

Овощи и фрукты ежедневно употребляет каждая третья из опрошенных девочек, а каждая восьмая – менее трех раз в неделю (рис. 2).

Только 1,3% гродненских школьников никогда не употребляют сладости, четвертая часть подростков едят сладкое ежедневно (почти треть девочек и две пятых мальчиков). Около трети мальчиков едят сладости менее трех раз в неделю.

Один из пяти респондентов никогда не пьет молоко, а каждый десятый употребляет молоко ежедневно. Почти 18% школьников употребляют молоко менее трех раз в неделю. При выборе молока школьники предпочитают молоко с более высокой жирностью (41% против 20% пьющих менее жирное молоко).

Анализ особенностей частоты питания подростков показал, что ежедневно первый завтрак употребляет каждый третий респондент, а 14% опрошенных употребляют первый завтрак менее трех раз в неделю. Обед ежедневно съедают 78% респондентов, при этом нет тех, кто бы ни разу в течение недели его не употреблял. Что касается ужина, то подавляющее большинство опрошенных (85%) употребляют его ежедневно, и лишь 4 респондента (1,3%) употребляют ужин один или два раза в неделю.

Практически все подростки (94%) указали, что завтрак, обед и ужин они едят дома. Ежедневно дома употребляют горячие завтрак, обед и ужин 64% школьников. Наибольшая часть (68%) подростков питаются три раза в день. Подавляющее большинство (95%) гродненских школьников ответили, что их родители проявляют внимание к качеству и регулярности питания, и лишь 5% дали

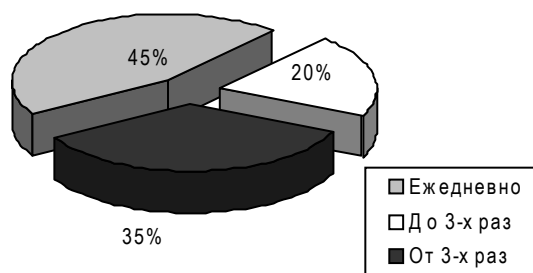


Рис. 1. Употребление овощей мальчиками

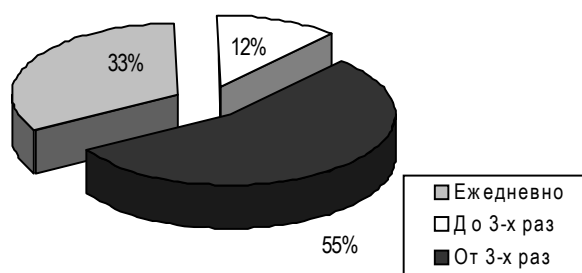


Рис. 2. Употребление овощей девочками

**Частота употребления подростками-учащимися 10–11 классов школ г. Гродно некоторых продуктов питания (в процентах)**

Продукт питания	Частота употребления							
	Ежедневно		Три и более раз в неделю		Менее трех раз в неделю		Никогда	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Мясо	27,0	17,0	47,3	56,0	25,0	27,0	0,7	–
Молоко	33,0	10,0	22,0	39,0	31,0	31,0	14,0	20,0
Овощи и фрукты	45,0	33,0	35,0	54,0	20,0	13,0	–	–
Сладости	40,0	29,0	27,0	37,0	30,0	34,0	3,0	–

отрицательный ответ. Трое из пяти опрошенных считают, что их питание в семье рационально и правильно, 6% затруднились ответить.

В ходе анкетирования гродненским школьникам предлагалось из перечня продуктов выбрать те, которые они бы с удовольствием съели. В результате, подавляющее большинство подростков выбрали мясные продукты (котлеты – 83%, колбаса – 84%), свежие овощи, фрукты (82%), а также сладости (80%); птицу и морскую рыбу предпочли бы 55 и 39% опрошенных гродненских школьников соответственно. Наименьшее количество опрошенных отдали свое предпочтение маргарину (1,3% респондентов) и соевым котлетам (2,7% респондентов).

Дополнительно к питанию в школе 16% подростков постоянно или иногда приносят из дома второй завтрак. Большая часть анкетированных мальчиков (89%) никогда не берут с собой в школу второй завтрак, при этом только двое из трех завтракают в школьной столовой. Всегда берут с собой второй завтрак лишь 2 девочки. В школах, где проводился опрос, ежедневно выдают второй завтрак. Однако лишь шестая часть опрошенных считает, что есть в школе второй завтрак – это хорошая привычка, и поддерживает ее. Каждый третий мальчик считает хорошей привычкой и поддерживает употребление второго завтрака в школе. Почти четверть подростков-мальчиков слышали от друзей про случаи, когда второй завтрак в школе был единственным употреблением продуктов питания в течение дня, и у 1% такое случилось с ним самим. Около 7% опрошенных никогда не употребляют первый завтрак дома и не хотят употреблять второй завтрак в школе.

**Выводы**

Анализ данных, полученных в исследовании «Мониторинг условий формирования здорового поколения» [1], позволил выделить характеристики семьи, в большей степени оказывающие влияние на состояние здоровья и уровень развития детей.

Это состав семьи (полная или неполная), доходы семьи и питание ребенка, образование родителей. Все эти факторы в той или иной мере влияют на характер питания ребенка в семье.

Из числа опрошенных гродненских подростков 23% воспитываются в неполных семьях, 20% оценивают свои жилищно-бытовые условия как неудовлетворительные. В целом высоко оценивая состояние своего здоровья, почти 17% школьников считают собственную массу тела избыточной или же недостаточной. Треть подростков оценивают свое питание в семьях как неудовлетворительное.

В пищевом рационе опрошенных старшеклассников г. Гродно малая доля приходится на мясные и молочные продукты. Среди подростков имеются те, кто никогда не употребляет мясо и молоко. В то же время доли подростков, ежедневно употребляющих сладости, и школьников, ежедневно имеющих в рационе питания фрукты и овощи, почти одинаковы. При этом овощи и фрукты мальчики употребляют несколько чаще, чем девочки. Девочки же отдают предпочтение сладостям.

Значительная часть опрошенных гродненских школьников не соблюдают режим питания: основной прием пищи приходится на вторую половину дня. Несмотря на то, что большинство учащихся не поддерживают употребление второго завтрака в школе, уходя в школу, первый завтрак всегда употребляет лишь треть опрошенных.

**Заключение**

Особенно важными в организации питания детей являются социально-экономические характеристики семьи – ее состав и доходы, образование родителей. В связи с выявленными неблагоприятными факторами для улучшения здоровья детей целесообразно сосредоточить усилия на таких направлениях, как повышение эффективности государственной семейной политики в сфере создания условий для снижения доли неполных семей;

увеличение доходов семей с детьми; повышение социально-гигиенической грамотности и медицинской активности родителей.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Второй план действий в области пищевых продуктов и питания для Европейского региона ВОЗ: комплексный подход к борьбе с хроническими и острыми болезнями [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.euro.who.int/document/mediacentre/fs0507r.pdf>
2. *Блохина, Л.В.* Изучение фактического питания – важное звено в многоуровневой системе диагностики нарушений пищевого статуса у пациентов с ожирением / Л.В.Блохина, И.М.Кондакова, А.Ф.Погожева, А.К.Батурич // Вопросы питания. – 2009. – №5. – С.48–52.
3. *Пац, В.Н.* Роль экологических факторов и некоторых аспектов здорового образа жизни в среде подростков и молодежи в профилактике атеросклероза сосудов нижних конечностей / В.Н.Пац, В.Н.Чмель // Сахаровские чтения 2008 года: Экологические проблемы XXI века. – Минск, 2008. – С.84–88.
4. *Дивицыйна, Н.Ф.* Семейведение: учебное пособие / Н.Ф.Дивицыйна. – М.: ВЛАДОС–Пресс, 2006. – 325 с.
5. *Галецкий, В.* Встретит ли институт семьи XXII век? [Электронный ресурс] / В.Галецкий. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0237/analit05.php>
6. *Маслихина, Н.В.* Роль семьи в формировании личности ребенка // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. – Выпуск 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/128253526169062500/Default.aspx>

**A NUTRITION OF THE CHILD AS AN INDICATOR OF THE FAMILY MEDICAL-SOCIAL WELL-BEING**

**Ye.M.Tishchenko, M.Yu.Surmach, D.A.Kochetkova, V.S.Todrik**

On the basis of the materials received as the result of questioning of 300 10–11 classes pupils of Grodno schools, features and peculiarities of teenagers nutrition have been analysed. The specificity of teenagers home and school feeding (hot food at school, the second breakfast), food preferences of senior pupils were investigated.

*Поступила 27.05.2010 г.*