

металлообработке (11,2), в сельском хозяйстве (11,7), мясной промышленности (112,0). Максимальный темп снижения в электроэнергетике ($T_{сн}=2,9\%$).

Удельный вес класса травм и отравлений по количеству регистрируемых случаев – 11,6%, по числу календарных дней – 19,1%.

По классу профессиональных заболеваний в днях нетрудоспособности в целом по отраслям наблюдалось снижение показателя ($T_{сн}=5,4\%$). Значительное снижение имело место в здравоохранении и мясной отрасли. В мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности максимальный среднегодовой темп прироста. Среднегодовой показатель по всем отраслям по данному классу – 0,5 дня, максимальное превышение зарегистрировано в машиностроении и металлообработке (в 4,2 раза), промышленности строительных материалов (в 1,8 раза), в мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности (в 1,4 раза).

Удельный вес данного класса – 0,05% по числу календарных дней и 0,03% по случаям заболеваний с ВН.

Выводы:

Проведенное исследование позволило установить, что максимальное превышение показателей отмечено в полиграфической отрасли (146,8 случаев на 100 работающих) как по количеству случаев заболеваний

с временной утратой трудоспособности (109,6 случаев на 100 работающих), так и по числу календарных дней (1206,6 календарных дней на 100 работающих). Показатели дней утраты трудоспособности максимальны по семи классам заболеваний, таким как: болезни крови и кроветворных органов (3,5), болезни эндокринной системы (8,6), психические расстройства (25,7), болезни глаза и его придатков (14,2), болезни системы кровообращения (100,7), болезни органов дыхания (461,7), болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (146,3). Среднегодовое число случаев ВН за 2000–2005 гг. увеличилось по классу болезней крови и кроветворных органов (в 2 раза), по классу болезней органов дыхания (на 49,4%), по классу болезней органов пищеварения (на 42,9%), болезней кровообращения (на 17,5%), болезней кожи и подкожной клетчатки (на 13,6%).

Таким образом, определено направление проведения углубленного исследования с целью выявления причинно-следственных связей – установления влияния вредных факторов производственной среды на состояние здоровья работающего контингента с конкретной адресной привязкой для разработки соответствующими органами управления комплекса оздоровительных мероприятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Божков И.А., Лучкевич В.С., Севастьянов М.А., Лопатин К.С. Влияние режима труда на заболеваемость с временной утратой трудоспособности работников современных табачных производств // Гигиена и санитария. – 2005. – №1. – С.25–27.
2. Субботин В.В., Денисов Э.И., Молодкина Н.Н., Орлова О.Е. Проблема критериев профессионального риска и оценки компенсаций работникам // Медицина труда и промышленная экология. – 2005. – №5. – С.28–32.

Поступила 12.09.2007 г.

МЕТОД ОЦЕНКИ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ

И.В.Мащенко, В.Н.Ростовцев

Белорусская медицинская академия последипломного образования, г. Минск
Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения, г. Минск

Изложен метод оценки психогигиенического статуса, который определяется духовно-нравственным развитием личности, качеством жизни и частотой испытываемых индивидом отрицательных эмоциональных состояний, отражающей уровень его психической защиты. Метод апробирован в школах гг. Минска и Молодечно. По результатам исследований, средний показатель психогигиенического статуса (ППГС) обследованных составил 50,36% (у девочек – 50,87%, у мальчиков – 49,86%), что является средним уровнем ППГС. Из компонентов, составляющих ППГС, наибольшие различия в группах с высоким и низким уровнем ППГС и у мальчиков, и у девочек отмечаются по показателю нравственного развития, что, вероятно, отражает негативные тенденции изменения духовно-нравственного состояния общества. Невысокий уровень психогигиенического статуса молодежи преимущественно обусловлен низким уровнем показателя качества жизни. Предложенный метод оценки нравственного развития может быть рекомендован для использования медицинским работникам, педагогам, психологам и социологам.

Введение

В настоящее время сохраняется отрицательная динамика показателей здоровья детей и подростков. Увеличивается число социально-обусловленных и социально-значимых болезней: психических расстройств, психозависимостей; распространено рискованное и девиантное поведение [1, 2]. Растет актуальность проблем психогигиены, как науки, которая изучает психосоциальные факторы патогенеза психозависимой, психосоматической и психической патологии, а также разрабатывает методы и средства их первичной профилактики в рамках технологий воспитания, образования и психологической помощи. Психогигиеническая профилактика, которая представляет собой первичную профилактику, – наиболее эффективная мера предупреждения указанных видов патологии.

Основа формирования психогигиенической защиты, которая снижает вероятность формирования психозависимой и психосоматической патологии, – нормальное развитие духовно-нравственной (понятийно-ценностной) сферы личности. Под психогигиенической защитой мы понимаем качество понятийно-ценностной системы личности, которое обеспечивает рефлексивное предупреждение или сведение к минимуму негативных результатов воздействия неблагоприятных и провоцирующих психосоциальных факторов.

Нравственное воспитание и проведение психогигиенической профилактики необходимо в детском и подростковом возрасте, так как недостаточно сформированная психогигиеническая защита в этом возрасте может стать основой последующих нарушений физического и психического здоровья.

Для выявления недостаточности психогигиенической защиты и установления конкретных случаев, когда следует проводить психогигиеническую профилактику, необходим метод оценки психогигиенического статуса личности. Психогигиенический статус – это характеристика устойчивости личности к воздействию провоцирующих и неблагоприятных для здоровья психосоциальных факторов. В настоящее время методы оценки психогигиенического статуса отсутствуют.

Материалы и методы

Оценку показателя психогигиенического статуса (ППГС) проводили на основе трех показателей: нравственного развития, качества жизни и психической защиты.

Показатель нравственного развития (ПНР) представляет собой сумму оценок значимости для индивида 20 основных нравственных ценностей [3]. Оценка показателя качества жизни (ПКЖ) подростков проводилась по методу, разработанному на основе определения качества жизни, данного ВОЗ [4].

Показатель психической защиты (ППЗ) предлагается впервые. ППЗ – среднее арифметическое нормированных индексов гиподепрессивности и психи-

ческой защиты, которые отражают частоту отрицательных эмоциональных состояний.

Таким образом, психогигиенический статус определяется духовно-нравственным развитием, качеством жизни и частотой испытываемых индивидом отрицательных эмоциональных состояний, отражающих состояние систем его психической защиты.

Метод оценки психогигиенического статуса

Для оценки психогигиенического статуса разработана анкета, которая заполняется респондентом.

При работе с анкетой респондент отвечает на вопросы, выбирая один из приведенных вариантов ответа. Вычисление показателя психогигиенического статуса производят следующим образом.

Для оценки ПНР, который равен сумме оценок значимости для индивида 20 основных нравственных ценностей, в анкету включено двадцать вопросов (с 1-го по 20-й включительно).

Вычисление ПНР (%) производят по формуле:

$$\text{ПНР} = \sum_{i=1}^{i=20} P_i,$$

где ПНР – значение показателя нравственного развития, выраженное в процентах;

Σ – знак суммы;

P_i – значение i -го признака (балльная оценка по i -тому вопросу);

i – номер признака.

Индивидуальные оценки значимости двадцати нравственных ценностей по пятибалльной шкале имеют максимальную сумму, равную 100, и поэтому сумма баллов оценок эквивалентна шкале процентов.

В рамках данного метода оценка ПНР изменяется в диапазоне от 20 до 100%.

Вычисление ПКЖ проводится следующим образом.

Для оценки индекса удовлетворенности *прошлым* (I_1), который равен отношению оценки удовлетворенности жизнью к оценке требований к жизни, в анкету включен 21 вопрос.

Вычисление индекса I_1 :

1. Находят X_1 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 21-го по 36-й.

2. Находят X_2 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 37-го по 41-й.

3. Находят значение индекса I_1 (%) = $4 \times (X_1/X_2)$.

Индекс удовлетворенности *настоящим* (I_2), равный отношению оценки интереса к жизни к оценке значимости своей деятельности, оценивают по десяти вопросам.

Вычисление индекса I_2 :

1. Находят X_3 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 42-го по 46-й.

2. Находят X_4 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 47-го по 51-й.

3. Находят значение индекса I_2 (%) = $4 \times (X_3/X_4)$.

Индекс удовлетворенности *будущим* (I_3), равный отношению оценки своих перспектив к оценке уровня своих притязаний, также оценивают по десяти вопросам.

Вычисление индекса I_3 :

1. Находят X_5 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 52-го по 56-й.
2. Находят X_6 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 57-го по 61-й.
3. Находят значение индекса I_3 (%) = $4 \times (X_5/X_6)$.

Для расчета индекса *социальной удовлетворенности* (I_4), который равен отношению оценки своей нужности людям к оценке зависимости от людей, используют десять вопросов.

Вычисление индекса I_4 :

1. Находят X_7 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 62-го по 66-й.
2. Находят X_8 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 67-го по 71-й.
3. Находят значение индекса I_4 (%) = $4 \times (X_7/X_8)$.

Индекс самооценки *здоровья* (I_5), равный отношению оценки состояния своего здоровья к оценке риска его ухудшения, рассчитывают по ответам на десять вопросов.

Вычисление индекса I_5 :

1. Находят X_9 , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 72-го по 76-й.

2. Находят X_{10} , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 77-го по 81-й.

3. Находят значение индекса I_5 (%) = $4 \times (X_9/X_{10})$

ПКЖ (%) = $I_1 + I_2 + I_3 + I_4 + I_5$.

Показатель психической защиты (ППЗ) = (Индекс гиподепрессивности + Индекс психической защиты)/2.

Индекс гиподепрессивности (ИГД) представляет собой среднее арифметическое балльных оценок респондента по каждой позиции опросника, затрагивающей следующие эмоциональные состояния: уныние, пессимизм, ощущение бессилия, скука, тоска, печаль, расстройство, утомление физическое, утомление эмоциональное, утомление интеллектуальное, плохое настроение (всего 11 вопросов).

Вычисление ИГД:

1. Находят X_{11} , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 82-го по 90-й и вопросов 98–99. $X_{11} = (P_{82} + P_{83} + P_{84} + P_{85} + P_{86} + P_{87} + P_{88} + P_{89} + P_{90} + P_{98} + P_{99})/11$,

где P – балльная оценка по соответствующему вопросу.

2. Вычисляют ИГД (%): ИГД (%) = $X_{11} \times 20$

Индекс психической защиты (ИПЗ) представляет собой величину, обратную среднему арифметическому оценок, его составляющих. Данный индекс вы-

АНКЕТА

оценки индивидуального психогигиенического статуса

Ваш пол:	<input type="checkbox"/> М	<input type="checkbox"/> Ж	Ваш возраст: _____ лет		
<i>При ответах на вопросы с 1 по 99 используйте следующие варианты оценок: 1 - очень низкая, 2 - низкая, 3 - средняя, 4 - высокая, 5 - очень высокая</i>					
Оцените значимость для Вас следующих человеческих качеств и чувств:					
1. Доброты	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. Милосердия:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. Любви к людям:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4. Бескорыстия:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5. Оптимизма:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
6. Любви к жизни	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
7. Достоинства:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
8. Чести:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
9. Ответственности:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
10. Долга:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
11. Верности:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
12. Справедливости:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
13. Честности:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
14. Правдолюбия	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
15. Нравственной чистоты:....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
16. Миролюбия:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
17. Патриотизма:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
18. Альтруизма	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
19. Совести	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
20. Сознательности:.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Какова оценка вашей удовлетворенности:					
21. Своими успехами.....	1	2	3	4	5
22. Качеством отдыха.....	1	2	3	4	5
23. Своими жилищными условиями	1	2	3	4	5
24. Своим материальным положением	1	2	3	4	5
25. Качеством питания	1	2	3	4	5
26. Своими способностями	1	2	3	4	5
27. Своими родителями	1	2	3	4	5
28. Своими братьями и сестрами	1	2	3	4	5
29. Своими друзьями.....	1	2	3	4	5
30. Своей страной	1	2	3	4	5
31. Отношениями в Вашей семье	1	2	3	4	5
32. Собой как личностью в целом.....	1	2	3	4	5
33. Своими успехами в учебе или работе.....	1	2	3	4	5
34. Своими коллегами по учебе или работе..	1	2	3	4	5
35. Отношением к Вам лиц противоположного пола.....	1	2	3	4	5
36. Вашими отношениями с лицами противоположного пола	1	2	3	4	5
Какова оценка Ваших требований:					
37. К своим успехам.....	1	2	3	4	5
38. К качеству Вашего отдыха.....	1	2	3	4	5
39. К своим жилищным условиям	1	2	3	4	5
40. К Вашему материальному положению.....	1	2	3	4	5
41. К качеству Вашего питания	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка:					
42. Вашего интереса к жизни	1	2	3	4	5
43. Вашего интереса к людям	1	2	3	4	5
44. Вашего интереса к учебе	1	2	3	4	5
45. Осмысленности своей жизни	1	2	3	4	5
46. Полноценности своей жизни	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка необходимости:					
47. Вашей учебы	1	2	3	4	5
48. Вашей общественной деятельности	1	2	3	4	5
49. Будущей профессиональной деятельности.	1	2	3	4	5
50. Вашей помощи людям.....	1	2	3	4	5
51. Вашей деятельности в целом.....	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка своих перспектив:					
52. Повышения уровня своего образования...	1	2	3	4	5
53. Своего профессионального роста.....	1	2	3	4	5
54. Роста социального положения.....	1	2	3	4	5
55. Роста материального благополучия.....	1	2	3	4	5
56. Духовного развития.....	1	2	3	4	5
Какова оценка уровня, который Вы хотите достигнуть в:					
57. Образовании.....	1	2	3	4	5
58. Профессионализме.....	1	2	3	4	5
59. Социальном положении.....	1	2	3	4	5
60. Материальном положении.....	1	2	3	4	5
61. Духовном развитии.....	1	2	3	4	5

Какова оценка Вашей необходимости:					
62. Родителям.....	1	2	3	4	5
63. Родственникам.....	1	2	3	4	5
64. Другим людям.....	1	2	3	4	5
65. Коллегам (соученикам)	1	2	3	4	5
66. Другим людям.....	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка своей зависимости:					
67. От родителей.....	1	2	3	4	5
68. От родственников.....	1	2	3	4	5
69. От друзей.....	1	2	3	4	5
70. От коллег (соучеников).....	1	2	3	4	5
71. От других людей.....	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка:					
72. Своего физического здоровья.....	1	2	3	4	5
73. Своего психического здоровья.....	1	2	3	4	5
74. Своего духовно-нравственного здоровья.....	1	2	3	4	5
75. Своей эмоциональной уравновешенности.....	1	2	3	4	5
76. Своей работоспособности.....	1	2	3	4	5
Какова Ваша оценка возможности ухудшения:					
77. Своего физического здоровья.....	1	2	3	4	5
78. Своего психического здоровья	1	2	3	4	5
79. Своего духовно-нравственного здоровья.....	1	2	3	4	5
80. Своей эмоциональной уравновешенности.....	1	2	3	4	5
81. Своей работоспособности.....	1	2	3	4	5
Как часто Вы испытывали:					
82. Утомление физическое.....	1	2	3	4	5
83. Утомление эмоциональное	1	2	3	4	5
84. Утомление интеллектуальное.....	1	2	3	4	5
85. Ощущение бессилия.....	1	2	3	4	5
86. Скуку.....	1	2	3	4	5
87. Тоску.....	1	2	3	4	5
88. Плохое настроение.....	1	2	3	4	5
89. Уныние.....	1	2	3	4	5
90. Печаль.....	1	2	3	4	5
91. Гнев.....	1	2	3	4	5
92. Обиду.....	1	2	3	4	5
93. Гордость за себя.....	1	2	3	4	5
94. Презрение.....	1	2	3	4	5
95. Зависть.....	1	2	3	4	5
96. Злобность.....	1	2	3	4	5
97. Агрессия.....	1	2	3	4	5
В какой мере характерны для Вас следующие состояния:					
98. Расстройства.....	1	2	3	4	5
99. Пессимизма.....	1	2	3	4	5

числяется по семи позициям – зависть, гнев, злобность, обида, агрессия, презрение, гордость за себя.

Вычисление ИПЗ:

1. Находят X_{12} , равное среднему арифметическому балльных оценок вопросов с 91-го по 97-й:

$$X_{12} = (P_{91} + P_{92} + P_{93} + P_{94} + P_{95} + P_{96} + P_{97}) / 7,$$

где P – балльная оценка по соответствующему вопросу.

2. Находят ИПЗ (%):

$$\text{ИПЗ (\%)} = 1 / X_{12} \times 100,$$

Показатель психической защиты (ППЗ) вычисляется следующим образом:

Таблица 1

Средние значения ППГС и составляющих его показателей в группах мальчиков с различным уровнем ППГС

Показатель	X (%) ± Sx		Разность (%)	p <
	ППГС ≥52% (n=114)	ППГС <48% (n=116)		
нравственного развития	90,20 ± 0,615	65,44 ± 0,738	24,76	0,001
качества жизни	25,99 ± 0,604	22,60 ± 0,307	3,39	0,001
психической защиты	49,58 ± 0,519	45,88 ± 0,401	3,7	0,001
психогигиенического статуса	55,26 ± 0,252	44,64 ± 0,250	10,62	0,001

Таблица 2

Средние значения ППГС и составляющих его показателей в группах девочек с различным уровнем ППГС

Показатель	X (%) ± Sx		Разность (%)	p <
	ППГС ≥53% (n=117)	ППГС <49% (n=124)		
нравственного развития	92,50 ± 0,499	72,30 ± 0,575	20,2	0,001
качества жизни	24,79 ± 0,438	21,19 ± 0,266	3,6	0,001
психической защиты	49,52 ± 0,553	45,76 ± 0,396	3,76	0,001
психогигиенического статуса	55,60 ± 0,201	46,41 ± 0,189	9,19	0,001

$$\text{ППЗ} = (\text{ИГД} + \text{ИПЗ})/2$$

Согласно предложенной модели показатель психогигиенического статуса (ППГС) вычисляется по формуле: $\text{ППГС} (\%) = (\text{ПНР} + \text{ПКЖ} + \text{ППЗ})/3$.

ППГС изменяется в диапазоне от 14,7 до 100%. Нами предложено использовать следующую шкалу градаций ППГС: до 20% – очень низкий; 20–40% – низкий; 41–60% – средний; 61–80% – высокий; 81–100% – очень высокий уровень ППГС.

Результаты и обсуждение

Предложенный метод оценки апробирован в рамках исследования психогигиенического статуса подростков на основе выборочного несплошного однократного обследования. В исследование были включены 740 подростков г. Минска и г. Молодечно Минской области в возрасте 14–18 лет, из них 391 девочка (52%) и 349 мальчиков (48%). Средний возраст респондентов составил 15,8 лет.

Среднее значение ППГС составило 50,4% (у девочек – 50,8%, у мальчиков – 49,9%).

Средние значения показателей, определяющих ППГС, в группах мальчиков с различным уровнем ППГС отражены в табл. 1. Среди мальчиков были выделены группы с уровнями ППГС ≥52% и <48%.

В табл. 2 представлены значения тех же показате-

лей в группах девочек с различным уровнем ППГС. Среди девочек были выделены группы с уровнями ППГС ≥53% и <49%.

Как видно из табл. 1 и 2, наибольшие различия в группах с относительно высоким и относительно низким уровнем ППГС и у мальчиков, и у девочек отмечаются в значениях ПНР, что отражает, вероятно, негативные тенденции изменения духовно-нравственного состояния общества. Из табл. 1 и 2 также следует, что невысокий уровень психогигиенического статуса у молодежи обусловлен, преимущественно, низким уровнем ПКЖ.

Отмеченные закономерности, вероятнее всего, являются взаимосвязанными. При этом, исходя из представленных данных, можно предположить, что первично увеличивается дисперсия ПНР и параллельно уменьшается ПКЖ. Совместное влияние этих процессов приводит к снижению ППЗ. В итоге величина ППГС оказывается сложной функцией от измененных социальных норм, условий и приоритетов.

Заключение

Средневыборочный ППГС составил 50,36% (у девочек – 50,87%, у мальчиков – 49,86%). Предложенный метод оценки психогигиенического статуса может быть рекомендован для использования медицинским работникам, педагогам, психологам и социологам.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Полищук Ю.И.* Вопросы психического здоровья и психиатрической помощи на страницах российской прессы // Независимый психиатрический журнал. – 2001. – №2. – С.23–27.
2. *Хохлов Л.К., Шипов А.А., Горохов В.И.* Психическое здоровье населения и современные экологические, социокультурные влияния // Ярославский педагогический вестник. – 2003. – №11. – С.78–83.
3. *Протьюко Н.Н., Калинина Т.В., Ростовцев В.Н.* Рискованное половое поведение молодежи: методика выявления подверженности // Кираванне у адукацыі. – 2006. – №2. – С.46–51.
4. *Ростовцев В.Н., Калинина Т.В., Мащенко И.В.* Метод оценки индивидуального качества жизни // Медицина. – 2007. – №1. – С.48–51.

Поступила 18.05.2007 г.